



**INFORMACJA O STANIE
REALIZACJI ZADAŃ
OŚWIATOWYCH W GMINIE
POŚWIĘTNE W ROKU SZKOLNYM
2023/2024**

Poświętne, październik 2024 r.

SPIS TREŚCI

Wstęp.....	str.4
I. Organizacja pracy jednostek oświatowych.....	str.6
1. Stan organizacji przedszkoli w roku szkolnym 2023/2024	str.7
2. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2023/2024.....	str.9
II. Stan bazy lokalowej i dydaktycznej.....	str.11
1. Baza lokalowa.....	str.11
2. Baza dydaktyczna.....	str.13
3. Biblioteki szkolne (stan czytelnictwa).....	str.15
4. Świetlice szkolne.....	str.15
5. Kontrole okresowe, inwestycje i remonty w placówkach.....	str.16
III. Kadra i system doskonalenia zawodowego.....	str.17
1. Stan zatrudnienia.....	str.17
2. System doskonalenia zawodowego.....	str.18
IV. Kształcenie i wyrównywanie szans edukacyjnych.....	str.19
1. Podsumowanie osiągnięć uczniów po egzaminie ósmoklasisty na podstawie wyników.....	str.19
2. Promocja uczniów.....	str.21
3. Formy pracy wychowawczej działalności profilaktycznej.....	str.21
4. Kształcenie specjalne.....	str.23
V. Wyniki nadzoru sprawowanego przez Łódzkiego Kuratora Oświaty.....	str.24
VI. Główne projekty i programy realizowane w roku szkolnym 2023/2024.....	str.25
1. Program powszechnej nauki pływania „Umiem pływać”.....	str.25
2. Program rozwoju aktywności fizycznej i kompetencji społecznych dla dzieci, rodzin i nauczycieli województwa łódzkiego na lata 2021-2025 „LEADER100SPORT”.....	str.25
3. Program Książki Naszych Marzeń	str.26
4. Program Klasa z Drewna	str.26
5. Program Poznaj Polskę.....	str.26
VII. Realizacja innych zadań oświatowych.....	str.28
1. Dowóz uczniów do szkół.....	str.28
2. Żywnienie w placówkach oświatowych.....	str.29
3. Pomoc materialna dla uczniów.....	str.30
4. Obowiązek szkolny i obowiązek nauki.....	str.31
5. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników.....	str.32
VIII. Organizacja wypoczynku letniego dla dzieci.....	str.33
IX. Finansowanie oświaty.....	str.34

1. Źródła finansowania oświaty.....	str. 34
2. Wydatki na oświatę.....	str.35
X. Podsumowanie.....	str.37

Wstęp

Edukacja jest nieodzowną częścią życia człowieka. To ona kształtuje nasze postawy i dalsze wybory. Kształcenie jak i sama edukacja są przyszłością naszego narodu z tego też powodu powinna ona zaspokajać nasze oczekiwania i aspiracje. Efektywna edukacja to intratna inwestycja zarówno w naszą przyszłość, całego narodu jak i państwa.

Poniższy raport jest zestawieniem całorocznych prac, inwestycji w placówkach oświatowych zlokalizowanych na terenie Gminy Poświętne oraz przedstawieniem osiągnięć uczniów uczęszczających do powyższych placówek.

Obowiązek przygotowania sprawozdania o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy za ubiegły rok szkolny opisuje art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tj. Dz. U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.), który stanowi, iż *„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:*

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;*
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”*

Celem sporządzenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych jest przedstawienie Radzie Gminy oraz lokalnej społeczności jasnego i zwięzłego obrazu działań podjętych przez nasz samorząd w celu wywiązania się ze zobowiązań w obszarze oświaty, a także postępu i trudności w poprawianiu szans edukacyjnych dzieci i młodzieży. Niniejsza informacja sporządzona została na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), arkuszy organizacji szkół i przedszkoli, danych przygotowanych przez dyrektorów jednostek podległych oraz na podstawie licznych opracowań własnych.

Zadania oświatowe Gminy Poświętne wynikają w szczególności z poniżej wymienionych ustaw:

- ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tj. Dz. U. z 2024 r. poz. 1465 ze zm.), w której w art. 7 ust. 1 zapisano, iż *„Zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty należy do zadań własnych gminy.”* w tym *„edukacji publicznej, bibliotek ...”*
 - ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tj. Dz. U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.)
 - ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tj. Dz. U. z 2024 r. poz. 986 ze zm.)
 - ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2024 r. poz. 750 ze zm.)
- oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

W przepisach ustawy - Prawo oświatowe ustawodawca wskazał, że do głównych zadań organu prowadzącego należą:

1. „zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
2. zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
3. wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
4. zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2023 r. poz. 120), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
5. wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
6. wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;
7. przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt 7, z wyjątkiem szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.”

W ustawie Karta Nauczyciela wśród zadań gminy wymieniono między innymi:

- wspieranie i doskonalenie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym;
- stanowienie o niektórych składnikach wynagradzania nauczycieli.

Wobec powyższego należy stwierdzić, iż na jednostkach samorządu terytorialnego spoczywa natłok obowiązków wynikających z funkcjonowania oświaty na ich terenie.

I. ORGANIZACJA PRACY JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH

W roku szkolnym 2023/2024 Gmina Poświętne realizując swoje ustawowe działania prowadziła 2 jednostki oświatowe w miejscowościach: Dęba, Poświętne oraz Brudzewice, gdzie funkcjonowała placówka filialna, zapewniając uczniom bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania oraz opieki. Dla uczniów ze specjalnymi potrzebami kształcenia dostosowano odpowiedni tryb oraz środki przeznaczone do nauki i bezpiecznego rozwoju. W ramach ustawowych zadań szkoły zostały wyposażone w odpowiednie pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do owocnej realizacji programów nauczania jak również przeprowadzania egzaminów ósmoklasisty. Organ prowadzący, którym jest Gmina Poświętne zapewnił jednostkom oświatowym jakimi są szkoły oraz przedszkola obsługę administracyjną, prawną oraz finansowo – księgową.

Szkoły oraz przedszkola swą pracę oparły na arkuszach organizacyjnych zatwierdzonych przez Wójta Gminy Poświętne oraz Kuratorium Oświaty w Łodzi. Jak co roku ostateczne decyzje co do pracy szkół i przedszkoli zostały zatwierdzone za pomocą aneksów do arkuszy organizacji. Spowodowane one były zmianami ilości uczniów, które wywołała rekrutacja wychowanków/uczniów na dany rok szkolny jak i innymi zmiennymi, których nie można było przewidzieć w czasie opracowywania arkuszy. Zmienne jakie wystąpiły to m.in. wprowadzanie nauczania indywidualnego, dodatkowych godzin zajęć rewalidacyjnych.

ZARZĄDZENIA I UCHWAŁY Z ZAKRESU OŚWIATY PODJĘTE W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

Tabela nr 1 Uchwały

L.p.	Numer uchwały	Data podjęcia	Treść uchwały
1	LXXII/389/23	28.09.2023 r.	Uchwała zmieniająca uchwałę Nr XVIII/101/12 Rady Gminy Poświętne z dnia 30 sierpnia 2012 r. w sprawie określenia przystanków komunikacyjnych oraz warunków i zasad korzystania z przystanków komunikacyjnych, których właścicielem lub zarządzającym jest Gmina Poświętne
2	LXXII/388/23	28.09.2023 r.	Uchwała w sprawie ustalenia ceny za 1 km przebiegu pojazdu w Gminie Poświętne w roku szkolnym 2023/2024
4	Nr VII/25/24	26.08.2024 r.	Uchwała w sprawie ustalenia ceny za 1 km przebiegu pojazdu w Gminie Poświętne w roku szkolnym 2024/2025
5	Nr VII/26/24	26.08.2024 r.	Uchwała zmieniająca uchwałę Nr XVIII/101/12 Rady Gminy Poświętne z dnia 30 sierpnia 2012 r. w sprawie określenia przystanków komunikacyjnych oraz warunków i zasad korzystania z przystanków komunikacyjnych, których właścicielem lub zarządzającym jest Gmina Poświętne

Tabela nr 2 Zarządzenia

L.p.	Numer zarządzenia	Data podjęcia	Treść zarządzenia
1	UG.RO.0050.80.2023	19.12.2023 r.	W sprawie przyznania zapomogi ze środków na pomoc zdrowotną dla nauczycieli
2	UG.RO.0050.14.2024	12.02.2024 r.	W sprawie ustalenia terminów rekrutacji do klas pierwszych w szkołach podstawowych oraz publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w roku 2024/2025
4	UG.RO.0050.66.2024	26.06.2024 r.	W sprawie przyznania zapomogi ze środków na pomoc zdrowotną dla nauczycieli
5	UG.RO.0050.71.2024	17.07.2024 r.	W sprawie powołania Komisji egzaminacyjnej dla nauczycieli kontraktowych ubiegających się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego

1. Stan organizacji przedszkoli w roku szkolnym 2023/2024

Wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci w wieku od 3 do 6 lat i jest realizowane w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz w zespołach wychowania przedszkolnego i punktach przedszkolnych.

Program wychowania przedszkolnego stanowi w zgodzie z przepisami prawa oświatowego opis sposobu realizacji celów wychowania oraz treści nauczania zgodnych z podstawą programową kształcenia ogólnego. Do nieodzownych zadań przedszkola należą:

- Wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka;
- Tworzenie warunków umożliwiających dzieciom swobodny rozwój, zabawę i odpoczynek w poczuciu bezpieczeństwa;
- Wspieranie dziecka poprzez rozwój jego aktywności sensoryczno-motorycznej, procesów poznawczych oraz rozwoju społeczno-emocjonalnego;
- Wspieranie samodzielnej dziecięcej eksploracji świata, dobór treści adekwatnych do poziomu rozwoju dziecka, jego możliwości percepcyjnych, wyobrażeń i rozumowania, z poszanowaniem indywidualnych potrzeb i zainteresowań;
- Wzmacnianie samooceny dziecka oraz potrzeby tworzenia relacji osobowych i uczestnictwa w grupie;
- Tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi psychofizycznemu dziecka;
- Przygotowywanie do rozumienia emocji, uczuć własnych i innych ludzi oraz dbanie o zdrowie psychiczne, realizowane m.in. z wykorzystaniem naturalnych sytuacji, pojawiających się w przedszkolu oraz sytuacji zadaniowych, uwzględniających treści adekwatne do intelektualnych możliwości i oczekiwań rozwojowych dzieci;

- Tworzenie sytuacji edukacyjnych budujących wrażliwość dziecka, w tym wrażliwość estetyczną, w odniesieniu do wielu sfer aktywności człowieka: mowy, zachowania, ruchu, środowiska, ubioru, muzyki, tańca, śpiewu, teatru, plastyki;
- Tworzenie warunków umożliwiających bezpieczną, samodzielną eksplorację elementów techniki w otoczeniu, konstruowania, majsterkowania, planowania i podejmowania intencjonalnego działania, prezentowania wytworów swojej pracy;
- Współdziałanie z rodzicami, różnymi środowiskami, organizacjami i instytucjami, uznanymi przez rodziców za źródło istotnych wartości, na rzecz tworzenia warunków umożliwiających rozwój tożsamości dziecka;
- Systematyczne uzupełnianie, za zgodą rodziców, realizowanych treści wychowawczych o nowe zagadnienia, wynikające z pojawienia się w otoczeniu dziecka zmian i zjawisk istotnych dla jego bezpieczeństwa i harmonijnego rozwoju;
- Systematyczne wspieranie rozwoju mechanizmów uczenia się dziecka, prowadzące do osiągnięcia przez nie poziomu umożliwiającego podjęcie nauki w szkole;
- Organizowanie zajęć – zgodnie z potrzebami dziecka;
- Tworzenie sytuacji edukacyjnych sprzyjających budowaniu zainteresowania dziecka językiem obcym nowożytnym, chęci poznawania innych kultur.

Gmina Poświętne w roku szkolnym 2023/2024 prowadziła 1 przedszkole wchodzące w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Poświętnem. Na terenie gminy poza przedszkolem publicznym funkcjonuje przedszkole niepubliczne pn. „Akademia Malucha”, które uzyskało wpis do ewidencji szkół niepublicznych prowadzonych przez Gminę Poświętne 1 lutego 2017 roku. Przedszkole w roku szkolnym 2023/2024 otrzymywało dotację.

Tabela nr 3 Ilość uczniów w przedszkolu publicznym wg. stanu na 30 września 2023 r.

Lp.	Nazwa placówki	Liczba oddziałów	Liczba dzieci
1	Samorządowe Przedszkole w Brudzewicach	2	18

Tabela nr 4 Ilość uczniów w przedszkolu niepublicznym wg. stanu na 30 września 2023 r.

Lp.	Nazwa placówki	Liczba oddziałów	Liczba dzieci
1	Przedszkole Niepubliczne „Akademia Malucha”	2	8

W roku szkolnym 2023/2024 do niepublicznego przedszkola „Akademia Malucha” uczęszczało czworo dzieci z poza naszej gminy. Natomiast do Samorządowego Przedszkola w Brudzewicach uczęszczał jeden wychowanek z poza Gminy Poświętne. W związku z powyższym Gmina odpowiednia pod względem zamieszkania dzieci w tym przypadku Gmina Odrzywół oraz Gmina Inowłódz obciążane były comiesięcznie notami księgowymi pokrywającymi koszty uczęszczania dzieci do przedszkoli.

Również do oddziałów przedszkolnych w Szkole Podstawowej w Dębnie oraz Szkole Podstawowej w Poświętnem uczęszczali dzieci z Gminy Opoczno i Gminy Odrzywół.

Gmina Poświętne otrzymywała noty księgowe związane z uczęszczaniem dzieci z Gminy Poświętne do przedszkoli zarówno w Opocznie jak i w Rawie Mazowieckiej. Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa Gmina Poświętne dokonywała w/w gminą zwrot kosztów wychowania przedszkolnego wychowanków.

W roku szkolnym 2023/2024 w Szkole Podstawowej w Dębnie funkcjonował oddział przedszkolny. W jego skład wchodziły dwie grupy młodszą i starszą. W grupie młodszej znajdowali się wychowankowie w wieku od 3 do 4 lat, starsza grupa obejmowała dzieci w wieku od 5 do 6 lat. Łączna liczba dzieci w oddziale przedszkolnym w Dębnie wynosiła 39 wychowanków, gdzie w przypadku młodszej grupy było to 24 dzieci natomiast do starszej grupy uczęszczało 15 dzieci.

Podoba sytuacja miała miejsce w oddziałach przedszkolnych w Szkole Podstawowej im. Jana III Sobieskiego w Poświętnem, gdzie do młodszej grupy oddziału przedszkolnego uczęszczało 19 dzieci w wieku od 3 do 4 lat, natomiast do grupy starszej 20 dzieci w wieku od 5 do 6 lat.

2. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2023/2024

Szkoła podstawowa – pierwszy etap formalnej edukacji. W większości krajów nauka w szkole podstawowej jest obowiązkowa. Dziecko może iść do szkoły podstawowej w wieku 6 albo 7 lat.

Należy zauważyć, że wyrażenie „I etap edukacyjny” i „II etap edukacyjny” oznacza, zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych, odpowiedni okres nauki w szkole podstawowej, tj. I etap edukacyjny oznacza okres nauki w klasach I—III szkoły podstawowej (etap ten określany jest również jako edukacja wczesnoszkolna), natomiast II etap edukacyjny oznaczał okres nauki w klasach IV—VI szkoły podstawowej, a od 1 września 2017 r. w klasach IV—VIII szkoły podstawowej.

Publiczne szkoły podstawowe podlegają rejonizacji, co znaczy, że dana szkoła musi przyjąć każde dziecko zamieszkałe w jej rejonie, czyli na danym obszarze (w wypadku małych miejscowości obwodem szkoły może być cała miejscowość lub nawet kilka, w dużych miastach rejon wyznacza kilkanaście ulic). Dziecko może być też na wniosek rodziców przyjęte do szkoły innej niż rejonowa (nazywana też obwodową) – wtedy decyzja o jego przyjęciu należy do dyrektora szkoły.

W roku szkolnym 2023/2024 Gmina Poświętne była organem prowadzącym dla:

- Szkoły Podstawowej w Dębnie

Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Poświętnem, w skład którego wchodzi:

- Szkoła Filialna w Brudzewicach;
- Szkoła Podstawowa im. Jana III Sobieskiego w Poświętnem;
- Samorządowe Przedszkole w Brudzewicach

Tabela nr 5 Ilość uczniów w szkołach podstawowych z wyłączeniem przedszkoli i oddziałów przedszkolnych wg. stanu na 30 września 2023 r.

Lp.	Nazwa jednostki oświatowej	Liczba uczniów	Oddziały							
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	Szkoła Podstawowa w Dębie	60	8	9	6	12	7	9	6	3
2	Filialna Szkoła w Brudzewicach	12	7	0	5	0	0	0	0	0
3	Szkoła Podstawowa w Poświętnem	136	15	20	10	18	29	21	13	10
Łączna ilość uczniów		208	30	29	21	30	36	30	19	13

II STAN BAZY LOKALOWEJ I DYDAKTYCZNEJ

1. Baza lokalowa

Infrastruktura szkolna, zwłaszcza budynki szkolne i ich wyposażenie, jak i dostępne dla uczniów obiekty sportowe, stanowią majątek gminy bezpośrednio służący potrzebom uczniów i nauczycieli, których stan wpływa zarówno na warunki nauczania, jak i pośrednio również na jego efekty. Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych uznać należy za dobry. Jest to rezultat stałych, znaczących nakładów finansowych corocznie przeznaczanych na ten cel z budżetu Gminy. Dyrektorzy szkół nieustannie dbają o to, by zapewnić swoim uczniom i wychowankom bezpieczne oraz estetyczne warunki, a także by bezpośrednie otoczenie było uporządkowane i atrakcyjne, a budynki ciepłe i czyste. W okresie sprawozdawczym czyniono stałe nakłady finansowe na poprawę sprawności i estetyki wszystkich obiektów przedszkoli i szkół.

Tabela nr 6 Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2023/2024

Placówka	Powierzchnia nieruchomości gruntowej (m2)	Sale lekcyjne	Pracownie komputerowe	Pracownie językowe	Sale gimnastyczne	Gabinety zabiegowe	Stołówki
Szkoła Podstawowa im. Jana III Sobieskiego w Poświętnem	23711	15	1	3	1	1	1
Filialna szkoła z Przedszkolem Samorządowym w Brudzewicach	11811	6	1	-	Pomieszczenie dostosowane do ćwiczeń	1	1 przystosowana
Szkoła Podstawowa w Dębce	10000	14	1	-	Dostosowane pomieszczenie	-	1

2. Baza dydaktyczna We wszystkich jednostkach na bieżąco wyposaża się sale lekcyjne w pomoce naukowe, dydaktyczne, biblioteki w lektury szkolne i inne książki. Szkoły wyposażone są w pracownie komputerowe, zgodne ze współczesnymi standardami i wymogami technicznymi. Poniższa tabela zawiera faktyczny stan bazy dydaktycznej szkół.

Tabela nr 7 Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne w roku szkolnym 2023/2024

Placówka	Ilość										
	Komputery		Projektor y multimed ial-ne	Rzutn iki pisma	Rzutniki przeźroc y	Tablice interakty wne	Kame ry video	Odtwar zacz DVD, VHS	Kse ro		
	Ogół em	W tym do użytk u									
Szkoła Podstawowa im. Jana III Sobieskiego w Poświętnem	57+8 tablet ów	47+8 tablet ów	10	-	-	6	1	1	2		
Filialna szkoła oraz Przedszkole Samorządów e w Brzeznie	19+2 tablet y	10+2 tablet y	5	-	-	4	-	1	1		
Szkoła Podstawowa w Dębnie	22+10 tablet ów	12+1 0 tablet ów	5	-	-	5	-	-	2		

**Tabela nr 8 Urządzenia rekreacyjno-sportowe w Szkołach Podstawowych Gminy
Poświętne roku szkolnym 2023/2024**

Palcówka	Rodzaj urządzenia	Liczba
Szkoła Podstawowa im Jana III Sobieskiego w Poświętnem	Atlas	1
	Orbitrek	1
	Rowery treningowe	3
	Ławka regulowana	1
	Piłkarzyki	1
	Bilard	1
	Cymbergaj	1
	Stoły tenisowe	1
	Stół mini do tenisa	1
	Plac zabaw	1
	Boisko trawiaste	1
	Sala gimnastyczna	1
	Boisko do piłki nożnej	1
	Boisko do piłki koszykowej	1
	Boisko do piłki siatkowej	1
	Siłownia zewnętrzna	1
	Siłownia wewnętrzna	1
Szkoła Filialna wraz z Samorządowym Przedszkolem w Brudzewicach	Plac zabaw	1
	Boisko trawiaste	1
	Salka przystosowana do ćwiczeń gimnastycznych	1
Szkoła Podstawowa w Dębie	Stół tenisowy	1
	Plac zabaw	1
	Boisko do piłki koszykowej	1
	Boisko do piłki nożnej i ręcznej	1
	Sala sportowa	1
	Boisko do piłki siatkowej	1
	Siłownia zewnętrzna	1

3. Biblioteki szkolne (stan czytelnictwa)

Wszystkie trzy szkoły z terenu Gminy Poświętne posiadają biblioteki, z których mogą korzystać zarówno uczniowie jak i nauczyciele. Żadna z bibliotek nie korzysta z elektronicznego systemu wypożyczeń.

Tabela nr 9 Stan czytelnictwa (stan na koniec roku szkolnego 2023/2024)

Lokalizacja	Liczba woluminów	Liczba zakupionych woluminów	Liczba wypożyczeń (uczniowie)
Biblioteka szkolna w Szkole Podstawowej im. Jana III Sobieskiego w Poświętnem	7884	19	801
Filia Gminnej Biblioteki Publicznej przy Szkole Podstawowej w Dębie	2881	11	600
Biblioteka w Szkole Filialnej w Brudzewicach	2396	0	191

4. Świetlice szkolne

Szkoły i przedszkola są miejscem nauki, ale także wychowania i zapewnienia opieki. Dlatego też dzieci i młodzież przebywająca w szkole może korzystać ze świetlicy, w której prowadzone są zajęcia oraz stworzona jest możliwość indywidualnego zorganizowania czasu nauki czy oczekiwania na lekcje.

Tabela nr 10 Świetlice szkolne w szkołach podstawowych

Placówka	Tygodniowa liczba godzin świetlicy	Liczba dzieci korzystających ze świetlicy szkolnej
Szkoła Podstawowa im. Jana III Sobieskiego w Poświętnem	30 godzin	104
Szkoła Podstawowa w Dębie	26 godzin	25

5. Kontrole okresowe, inwestycje oraz remonty w placówkach oświatowych

W gminnych placówkach oświatowych przeprowadzone są okresowe kontrole stanu technicznego budynków i ich przydatności do użytkowania przez upoważnione instytucje (Straż Pożarna, Sanepid, instruktorzy budowlani, inspektorzy BHP). Przeglądy potwierdzają odpowiednie przygotowanie placówek, jednak w niektórych przypadkach wskazują na konieczność podjęcia określonych działań. W podległych placówkach oświatowo-wychowawczych realizowane było wiele działań mających na celu zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

- W roku szkolnym 2023/2024 dokładnie dnia 28 sierpnia zawarto umowę na przebudowę korytarzy na I i II piętrze Szkoły Podstawowej w Poświętnem w ramach zadania „Przebudowa korytarzy i sanitariatów w Szkole Podstawowej im. Jana III Sobieskiego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Poświętnem wraz z adaptacją pomieszczenia stołówki na oddział przedszkolny”. Wykonawcą niniejszego zadania została firma BADURON Paweł Badura, Studzianna 3, 26-315 Poświętne. Ostateczna kwota inwestycji wyniosła 185 150,00 zł.

III KADRA I SYSTEM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO

Doskonalenie zawodowe jest nieodłącznym elementem rozwoju zawodowego nauczyciela. Samokształcenie i doskonalenie zawodowe wpisane są w zawód nauczyciela i stanowią zarówno przywilej jak i ustawowy obowiązek, który ma być realizowany w ramach czasu pracy oraz ustalonego wynagrodzenia. Doskonalenie zawodowe ma na celu podnoszenie kompetencji nauczycieli, wśród których wyróżnia się dwie zasadnicze ich grupy:

- kompetencje osobowościowe – dotyczące sfery osobowościowej nauczyciela, jego zdolności i uzdolnień, dojrzałości moralnej i społecznej, reakcji emocjonalnych i postaw; są one głównie domeną samodoskonalenia;
- kompetencje zawodowe – dotyczące wiedzy przedmiotowej (merytorycznej) i sfery dydaktycznej zawodu nauczyciela oraz relacji interpersonalnych, na których opiera się proces kształcenia; pozostają domeną doskonalenia wewnątrzszkolnego i instytucjonalnego

W każdej z placówek znajdujących się na terenie Gminy Poświętne zatrudnieni są wyszkoleni specjaliści, którzy nieustannie podnoszą swoje kwalifikacje. Mogą to skutecznie dzięki środkom pozyskiwanym z gminy w celu doskonalenia nauczycieli.

1. Stan zatrudnienia

W celu zapewnienia właściwej organizacji opieki, wychowania oraz nauki w przedszkolach jak i szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Poświętne, zatrudnieni są nauczyciele z odpowiednimi, wysokimi kwalifikacjami. Stanowi to ważny warunek funkcjonowania oświaty, gdyż zarówno status zawodowy nauczycieli, jak i ich wykształcenie mają znaczący wpływ na wielkość środków finansowych w budżecie oświatowym. W roku szkolnym 2023/2024 w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Poświętne pracowało 44 nauczycieli oraz 11 pracowników administracji i obsługi.

Tabela nr 11 Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach w roku szkolnym 2023/2024

Wyszczególnienie		Zatrudnienie	W tym:	
		osoby	nauczyciele	Administracja
			osoby	osoby
1	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Poświętnem	34	26	8
2	Szkoła Podstawowa w Dębie	21	18	3
Łącznie		55	44	11

2. System doskonalenia zawodowego

Doskonalenie zawodowe zawsze stanowiło obowiązek nauczyciela. Wynikał on jednak głównie z potrzeb merytorycznych i konieczności rozwoju – od 1 września 2018 roku stanowi natomiast nakaz ustawowy. Zgodnie z art. 6 pkt 3a ustawy Karta Nauczyciela, nauczyciel wszystkich typów szkół oraz placówek oświatowych zobowiązany jest do systematycznego doskonalenia zawodowego zgodnie z potrzebami szkoły. To oznacza, że nie może on odmówić udziału w formach doskonalenia zawodowego, realizowanych w ramach zajmowanego przez niego stanowiska pracy. Wymóg ten dotyczy zwłaszcza form organizowanych przez szkołę oraz tych, na które nauczyciel jest delegowany.

System doskonalenia i kształcenia nauczycieli spowodował, iż większość z pracujących pedagogów posiada kwalifikacje do nauki przynajmniej dwóch przedmiotów. System wspierania nauczycieli od zawsze był ważnym punktem nauczycielskiej kariery. Jak wynika z dotychczasowych postanowień zapotrzebowanie na wykwalifikowaną kadrę stale rośnie a przez zmiany zachodzące w prawie oświatowym zapotrzebowanie na nowych specjalistów nie maleje.

Tabela nr 12 Nauczyciele według stopnia zawodowego w roku szkolnym 2023/2024 wg. stanu na dzień 30 września 2023 r.

Stopień awansu zawodowego w osobach							
Placówka	Początkujący		Mianowany		Dyplomowany		Łącznie
	2023/2024	% ogółu	2023/2024	% ogółu	2023/2024	% ogółu	
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Poświętnem	3	%	8	%	15	%	26
Szkoła Podstawowa w Dębie	2	%	3	%	11	%	16

IV KSZTAŁCENIE I WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH

Wyrównywanie szans edukacyjnych wywodzi się z idei szeroko rozumianego wyrównywania szans życiowych, w tym szans społecznych. Termin „wyrównywanie szans” w kontekście dzieci i młodzieży odnosi się głównie do zapewnienia równego startu edukacyjnego, powszechnego dostępu do usług instytucji opiekuńczych i edukacyjnych na różnych poziomach.

W naszym kraju idea ta przyjmowała i nadal przyjmuje różnorodne formy realizacyjne. Dotyczy to również szkoły, przed którą rozporządzenie MEN z 9 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego, postawiło wymaganie wyrównywania szans edukacyjnych. O tym, że nie jest to wcale takie proste w realizacji, świadczyć mogą raporty z ewaluacji zewnętrznej oraz sprawozdania z realizacji różnych programów i projektów, zamieszczone na stronach internetowych gmin, kuratorium i szkół.

Szanse uczniów najczęściej wyrównywane są w szkołach poprzez zajęcia wyrównawcze, korekcyjne czy indywidualizację kształcenia

1. Podsumowanie osiągnięć uczniów po egzaminie ósmoklasisty na podstawie wyników

Egzamin ósmoklasisty to pisemny test kończący pierwszy etap edukacji – szkołę podstawową. Obejmuje on wymagania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla klas I–VIII. Sprawdza, w jakim stopniu uczniowie opanowali wiadomości i nabyli umiejętności z takich przedmiotów jak język polski, matematyka i język obcy, które są kluczowymi elementami branymi pod uwagę w procesie rekrutacyjnym do szkół ponadpodstawowych.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest jednak określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać. Jednak istotne są wyniki uzyskane z egzaminu, to dzięki ich określonej ilości uczniowie dostają się do wymarzonych szkół średnich. Obowiązkowym jest podejście do egzaminu z języka polskiego, który trwa 120 minut, do egzaminu z matematyki trwającego 100 minut oraz z języka obcego nowożytnego mając do wyboru angielski, niemiecki, hiszpański, francuski, rosyjski lub włoski. Egzamin z języka nowożytnego trwa 90 minut. Egzaminy rozdzielone są na trzy dni, w czasie których komisja przeprowadza oraz nadzoruje ich trwanie.

W roku szkolnym 2023/2024 egzamin ósmoklasisty przeprowadzony został w terminie 14-16 maja 2024 roku. Jak co roku najważniejszym było dochowanie wszelkich wytycznych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej jak również stosowanie się do zasad bezpieczeństwa epidemiologicznego. Do egzaminu przystąpili uczniowie ze szkół w Poświętnem oraz w Dębie.

Standardowy arkusz z języka polskiego zawierał 18 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów, w tym 9 punktów za rozwiązanie zadań zamkniętych i 36 punktów za rozwiązanie zadań otwartych. Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 16 zadań zorganizowanych wokół

dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragmentu Kamieni na Szaniec Aleksandra Kamińskiego) oraz nieliterackiego (fragmentu tekstu „O szczęściu” Frédérica Lenoira). Zadania w tej części arkusza wymagały od ucznia znajomości wybranych lektur obowiązkowych, udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące treści tekstów zawartych w arkuszu egzaminacyjnym, interpretacji tekstu kultury – rysunku – oraz napisania ogłoszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów wypracowania: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – rozprawkę – albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie

Kolejny dzień to czas egzaminów z matematyki, których arkusze zawierały 19 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-fałsz i zadania na dobieranie) i 4 zadania otwarte. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 25 punktów. Zadania w arkuszu egzaminacyjnym obejmowały zagadnienia z zakresu m.in. arytmetyki, algebry i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych – dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz podania wyniku.

Trzeci dzień to egzaminy z języka obcego nowożytnego standardowo zawierający 14 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania na dobieranie) oraz 21 punktów (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz zredagowania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila w j. angielskim oraz wpisu na stronę internetową w pozostałych językach).

Tabela nr 13 Wyniki egzaminów ósmoklasisty w % w roku szkolnym 2023/2024 w Szkole Podstawowej w Poświętnem

Lp.	Przedmiot	Szkoła	Gmina	Powiat	Województwo	Kraj
1	Język polski	39%	43%	55%	59%	61%
2	Matematyka	36%	37%	46%	52%	53%
3	Język angielski	37%	39%	58%	65%	66%

W Szkole Podstawowej w Poświętnem do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 9 uczniów. Pierwszego dnia uczniowie przystąpili do egzaminu z języka polskiego. Średni wynik w szkole wyniósł 39% co dało wynik niższy o 4% od wyniku gminnego oraz o 16% niższy niż średni wynik w powiecie.

Drugi dzień obejmował przedmiot ścisły jakim jest matematyka. W przypadku tego egzaminu uczniowie wykazali się znaczną znajomością praw matematycznych co dało średni wynik szkolny na poziomie 36%, był to wynik niższy o 1% od wyniku gminnego. W skali powiatu wynik szkoły był niższy o 10%.

Dzień trzeci to dzień wytężonej pracy z językiem angielskim. Uczniowie w skali szkoły uzyskali wynik 37% co daje wynik niższy o 2% od wyniku gminnego oraz o 21% niższy od wyniku powiatowego.

Tabela nr 14 Wyniki egzaminu ósmoklasisty w % w roku szkolnym 2023/2024 w Szkole Podstawowej w Dębnie

Lp.	Przedmiot	Szkoła	Gmina	Powiat	Województwo	Kraj
1	Język polski	53%	43%	55%	59%	61%
2	Matematyka	41%	37%	46%	52%	63%
3	Język angielski	44%	39%	58%	65%	66%

Do egzaminu ósmoklasisty w Szkole Podstawowej w Dębnie przystąpiło 3 uczniów. Średni wynik egzaminu z języka polskiego w skali szkoły wyniósł 53%, w skali gminy wynik wyniósł 43%, natomiast w skali powiatu uplasowaliśmy się poniżej średniej.

Uczniowie z tegorocznego egzaminu z matematyki uzyskali średnio 41% w skali szkoły było to więcej o 4% względem średniej gminnej zdawalności. W skali powiatu wynik był niższy o 5%, w skali województwa o 11%.

Z język angielskiego uczniowie Szkoły Podstawowej w Dębnie uzyskali w skali szkoły 44%, co daje wynik wyższy o 5% w skali Gminy natomiast o 14% niższy w skali powiatu. W porównaniu do wojewódzkiego wyniku był on niższy o 21%.

2. Promocja uczniów

Wszyscy uczniowie uczęszczający do szkół na terenie Gminy Poświętne otrzymali promocję do kolejnej klasy. W roku szkolnym 2023/2024 świadectwo z paskiem w Szkole Podstawowej w Poświętnem otrzymało 23 uczniów, w Szkole Podstawowej w Dębnie 14 uczniów. Świadectwa z paskiem otrzymywali uczniowie klas od IV do VIII.

Tabela nr 15 Promocja do kolejnej klasy

Lp.		Świadectwo z wyróżnieniem		Egzaminy poprawkowe		Uczniowie, którzy nie otrzymali promocji	
		Liczba uczniów	Procent uczniów	Liczba uczniów	Procent uczniów	Liczba uczniów	Procent uczniów
1	Szkoła Podstawowa w Poświętnem	23	13,14 %	----	----	----	----
2	Szkoła Podstawowa w Dębnie	14	14,14 %	----	----	----	----

3. Formy pracy wychowawczej i działalności profilaktycznej

Działania wychowawcze i profilaktyczne podejmowane we wszystkich szkołach były realizowane w oparciu o Szkolne Programy Wychowawczo Profilaktyczne, opracowywane corocznie przez Rady Pedagogiczne placówek i uzgadniane z Radami Rodziców. W roku szkolnym 2023/2024 skupiały się wokół trzech głównych celów:

- kształtowania postawy świadomego dbania o zdrowie i bezpieczeństwo własne oraz innych - promowanie zdrowego stylu życia, uświadomienie możliwości różnych uzależnień;

- poprawy relacji interpersonalnych, uczenia radzenia sobie z emocjami, budzenia postawy otwartości i empatii oraz rozwijania zdolności komunikacji społecznej;
- zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa na terenie szkoły – przeciwdziałanie agresji i przemocy;

Dla każdej ze szkół najważniejsze jest zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i pracownikom. Dlatego też, we wszystkich placówkach duży nacisk kładzie się na:

- organizację dyżurów nauczycieli oraz pracowników obsługi na korytarzach szkolnych podczas przerw;
- kontrolę stanu sprzętu klasowego, prowadzenie lekcji wychowawcze nt. bezpieczeństwa w szkole i w czasie wolnym (zgodne z programem profilaktyki);
- współpracę z Policją przy organizacji lekcji dotyczących bezpieczeństwa;
- przeprowadzanie co roku próbnej ewakuacji szkoły;
- dokonywanie wymaganych przepisami BHP przeglądów szkoły, instalacji oraz sprzętu przeciwpożarowego;
- współpracę z rodzicami w sprawach dotyczących uczniów.

Tabela nr 16 Realizowane programy w placówkach: profilaktyczne, wychowawcze naprawcze

Nazwa placówki	Nazwa i rodzaj programu
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Poświętnem	Program Wychowawczo-Profilaktyczny
	Trzymaj Formę
	Dopalaczom Mówimy Stop
	Czyste Powietrze Wokół Nas
	Leader100 SPORT
Szkoła Podstawowa w Dębie	„Nie pal przy mnie proszę”
	Program profilaktyczno-wychowawczy
	„Leader 100”- rozwój aktywności fizycznej i kompetencji społecznych
	„Dopalaczom Mówimy Stop”

Uczniowie szkół wraz z nauczycielami bardzo chętnie włączali się w różne akcje o zasięgu ogólnopolskim. Jedną z nich była ogólnopolska akcja Narodowego Czytania 2023 pod patronatem pary prezydenckiej. Podstawowym celem przedsięwzięcia jest popularyzowanie czytelnictwa, zwrócenie uwagi na potrzebę dbałości o polszczyznę oraz wzmocnienie poczucia wspólnej tożsamości. W roku szkolnym 2023/2024 czytane były „Nad Niemnem” Elizy Orzeszkowej. Ponadto uczniowie i nauczyciele przystąpili do

wspólnej akcji charytatywnej „Szlachetna Paczka” w ramach której uczniowie ze szkół z terenu Gminy Poświętne oraz Urząd Gminy przygotowali wspólną Paczkę, na którą złożyły się pięknie opakowane kartony. Znalazła się w nich żywność, środki czystości, odzież, artykuły AGD oraz prezenty.

4. Kształcenie specjalne

Kształcenie specjalne organizowane jest dla uczniów/wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Uczniowie objęci kształceniem specjalnym wymagają stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy oraz wsparcia specjalistycznego ze względu na niepełnosprawność, zagrożenie niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanie społeczne. Kształcenie specjalne organizuje się w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, innych formach wychowania przedszkolnego, szkołach, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych i w ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych. O wyborze formy kształcenia decyduje rodzic (opiekun prawny).

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym oraz rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych, dla uczniów wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy wydaje się orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Dotyczy to uczniów:

- Niepełnosprawnych: niesłyszących, słabo słyszących, niewidomych. Słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim; z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym; z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi.
- Niedostosowanych społecznie.
- Zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

Wszystkie zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej prowadzone są przez nauczycieli specjalistów posiadających odpowiednie przygotowanie do prowadzenia tego typu zajęć. W roku szkolnym 2023/2024 do szkół i przedszkoli uczęszczało 10 dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym do Szkoły Podstawowej w Poświętnem 6 uczniów, do szkoły filialnej w Brudzewicach 1 uczeń, do Przedszkola Samorządowego w Brudzewicach 1 dziecko oraz do Szkoły Podstawowej w Dębie 2 uczniów.

Tabela nr 17 Liczba godzin zajęć rewalidacyjnych/rewalidacyjno-wychowawczych w roku szkolnym 2023/2024

Nazwa Jednostki	Liczba zrealizowanych godzin zajęć rewalidacyjnych/rewalidacyjno-wychowawczych
Szkoła Podstawowa w Poświętnem im. Jana III Sobieskiego	2 godz/tygodniowo
Szkoła Podstawowa w Dębie	2 godz/tygodniowo

V WYNIKI NADZORU SPRAWOWANEGO PRZEZ ŁÓDZKIEGO KURATORA OŚWIATY

Nadzór pedagogiczny stanowi swoistego rodzaju formę kontroli i oceny stanu oraz warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej oraz opiekuńczej szkół, placówek oraz nauczycieli.

Nadzór pedagogiczny nad placówkami oświatowymi sprawuje Łódzki Kurator Oświaty. Zgodnie z art. 55 ustawy Prawo oświatowe nadzór pedagogiczny polega na:

- 1) obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
 - 2) ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
 - 3) udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
 - 4) inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.
- Nadzorowi podlega w szczególności:

- 1) posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć;
- 2) realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania;
- 3) przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki;
- 4) przestrzeganie statutu szkoły lub placówki;
- 5) przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach;

6) zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

Łódzki Kurator oświaty swoje zadania wypełnia podczas kontroli planowych oraz doraźnych a także opiniując organizację pracy szkół i przedszkoli. W roku szkolnym 2023/2024 nie było kontroli prowadzonych przez przedstawicieli Łódzkiego Kuratora Oświaty. Przygotowane w maju arkusze organizacji nowego roku szkolnego, zostały zgodnie z nowymi przepisami zaopiniowane przez Związek Nauczycielstwa Polskiego oraz wizytatorów zatrudnionych w Kuratorium Oświaty w Łodzi.

VI GŁÓWNE PROJEKTY I PROGRAMY REALIZOWANE W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

1. Program powszechnej nauki pływania „Umiem pływać”

We wrześniu 2023 roku w Gminie Poświętne rozpoczął się drugi etap realizacji programu dofinansowanego przez Ministerstwo Sportu i Turystyki – projektu powszechnej nauki pływania pn. „Umiem pływać”. Realizacja drugiego etapu programu oznaczała organizację wyjazdów na basen dla dzieci w semestrze zimowym. W zajęciach od października do grudnia udział wzięło 27 uczniów z klas I-II ze wszystkich szkół znajdujących się na terenie Gminy Poświętne.

Program powszechnej nauki pływania adresowany jest do uczniów klas I-III szkół podstawowych w całej Polsce. Zakłada systematyczny i powszechny udział dzieci w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowych z zakresu nauki pływania. Program stworzony został z myślą o upowszechnieniu aktywności fizycznej, nabywaniu przez dzieci podstawowych umiejętności pływania. Lekcje pływania u małych dzieci działają zapobiegawczo i korygująco zarówno na wadę postawy jak również zjawiska patologii społecznych.

Na realizację programu samorząd gminy pozyskał dofinansowanie ze środków Funduszu Zajęć Sportowych dla Uczniów w ramach działania „Wspieranie przedsięwzięć z zakresu upowszechniania sportu dzieci i młodzieży”. Zajęcia sportowe odbywały się na krytym basenie „Opoczyńska Fala” w Opocznie, prowadzone były przez osoby posiadające odpowiednie kwalifikacje i uprawnienia. Każda z grup uczestniczących odbyła 20 godzin lekcji w ujęciu na każdego ucznia.

2. Program rozwoju aktywności fizycznej i kompetencji społecznych dla dzieci, rodzin i nauczycieli województwa łódzkiego na lata 2021-2025 „LEADER100SPORT”

W roku szkolnym 2023/2024 wszystkie placówki nadal uczestniczyły w programie Leader 100, w ramach to których dyrektorzy placówek z terenu Gminy Poświętne podpisali porozumienia dotyczące użyczenia sprzętu sportowego w ramach programu aktywności fizycznej i kompetencji społecznych dla dzieci, rodzin i nauczycieli województwa łódzkiego na lata 2021-2025. Zgodnie z podpisanymi porozumieniami pozyskany został sprzęt, w skład którego wchodzi urządzenie sportowe z 3 koszami do koszykówki, piłki do mini-koszykówki oraz worek na piłki.

Nauczyciele ze szkół biorących udział w programie mieli dostęp do bezpłatnych merytorycznych i praktycznych z zakresu prowadzenia zajęć dla dzieci i na temat kompetencji społecznych do przeprowadzania spotkań z rodzicami z wykorzystaniem współczesnej pedagogiki oraz pozyskanego sprzętu sportowego. Szkoły otrzymały także materiały dydaktyczne służące realizacji programu, pomocne m.in. w budowaniu relacji z dziećmi, prowadzeniu codziennych zajęć lekcyjnych w placówkach edukacyjnych i odpowiednim wykorzystaniu sprzętu sportowego.

3. Program Książki Naszych Marzeń

W 2023 r. Gmina Poświętne złożyła do Łódzkiego Kuratora Oświaty wniosek w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa. Program dotyczy wspierania w latach 2021–2025 organów prowadzących placówki wychowania przedszkolnego, szkoły oraz biblioteki pedagogiczne w zakresie rozwijania zainteresowań uczniów przez promocję i wspieranie czytelnictwa dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych. Gminie udało się pozyskać środki w wysokości 8 500,00 zł na zakup woluminów do szkół oraz oddziału przedszkolnego. Natomiast wkład własny w zadanie wynosi 2 125,00 zł. W ramach programu zakupione zostaną nowości wydawnicze oraz wyposażenie czytelnia.

4. Klasa z Drewna

W związku z zakwalifikowaniem się do programu Lasów Państwowych „Klasa z drewna” Szkoła Podstawowa im. Jana III Sobieskiego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Poświętnem otrzymała wsparcie w wysokości 96 499,88 tys zł netto. Dzięki pozyskanemu wsparciu przy szkole podstawowej powstała ścieżka edukacyjna dla uczniów, gdzie nie tylko zdobędą niezbędną wiedzę o leśnym ekosystemie, ale również będą się wspaniale spędzać czas. Z powyższej kwoty zakupiono 24 elementy, w skład których wchodzi zarówno gry, tablice edukacyjne czy ścieżka sensoryczna. W ramach pozyskanych środków dokonano niwelacji i wyrównania terenu, na którym powstała ścieżka edukacyjna. Oprócz prac związanych z terenem wykonana została drewniana wiata, stoły, ławki, drewniane kosze na śmieci jak również łuk otwierający wejście na ścieżkę. Wokół powstałej małej architektury dokonano nasadzeń sadzonek głównych gatunków lasotwórczych jak i innych roślin występujących w polskich lasach.

5. Program Poznaj Polskę

Program ma na celu wspomóc realizację podstaw programowych dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Inicjatywa pozwala urozmaicić zajęcia lekcyjne, dzięki czemu nauka nabiera praktycznego wymiaru. Podczas wycieczek uczenie i nauczanie odbywają się w sposób praktyczny, polegający na odkrywaniu śladów historii, czy też eksperymentowaniu w centrach nauki, stwarza to uczniom warunki do zdobywania nowych umiejętności w niepowtarzalnym środowisku edukacyjnym. Koszt każdej z wycieczek niezależnie od jej czasu trwania w 80% pokrywało Ministerstwo z własnych funduszy, natomiast pozostałe 20% oznaczało wkład własny.

W pierwszym semestrze roku szkolnego 2023/2024 udział w programie wzięli uczniowie klasy uczniowie klasy V, VI, VII i VIII pod opieką nauczycieli zwiedzali ziemię pałucką. Pierwszy dzień to wizyta w Ciechocinku i zwiedzanie Torunia. Drugi dzień obejmował seans w toruńskim Planetarium, zwiedzanie toruńskiego rynku oraz rejs po

Wiśle. Trzeciego dnia wszyscy zwiedzali Rezerwat Archeologiczny w Biskupinie oraz Sanktuarium Matki Bożej Licheńskiej w Licheniu.

W październiku uczniowie klas I-III pod opieką wychowawców poznawali region świętokrzyski. Pierwszym punktem było zwiedzanie Parku Etnograficznego w Tokarni. Kolejnym punktem były ruiny zamku królewskiego w Chęcinach oraz kamienicy „Niemczówka”. Wycieczka trwała jeden dzień.

VII REALIZACJA ZADAŃ OŚWIATOWYCH

1. Dowóz uczniów do szkół

Zgodnie z art. 32 ust. 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.) do zadań gminy należy zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka albo zwrot kosztów przejazdu dziecka i opiekuna środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice a droga do szkoły przekracza 3 km.

Uczniom klas starszych szkół podstawowych zamieszkujący w odległości powyżej 4 km od szkół oraz wszystkim uczniom niepełnosprawnym zapewniony zostaje bezpłatny dowóz do szkół oraz Ośrodków Szkolno-Wychowawczych.

Obowiązkiem gminy zgodnie z brzmieniem art. 39 ust. 4 pkt 1-2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe jest:

„1) zapewnienie uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywają się na podstawie art. 127, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21. rok życia;

2) zapewnienie dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 36 ust. 17, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą:

a) 24. rok życia - w przypadku uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna,

b) 25. rok życia - w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych;”

W roku szkolnym 2023/2024 dowóz dzieci do szkół oraz ze szkół z terenu Gminy Poświętne zapewniał przewoźnik: Przewóz Osób, Edyta Bartos, ul. Szkolna 7, 26-340 Drzewica. Dowozy były prowadzone zgodnie z harmonogramem dopasowanym do rozpoczęcia i zakończenia zajęć szkolnych. Wykaz przystanków szkolnych został ustanowiony poprzez przyjęcie Uchwały LXXII/389/23 dotyczącej zmiany uchwały Nr XVIII/101/12 Rady Gminy Poświętne w sprawie określenia przystanków komunikacyjnych oraz warunków i zasad korzystania z przystanków komunikacyjnych, których właścicielem lub zarządzającym jest Gmina Poświętne.

Ponadto w roku szkolnym 2023/2024 Gmina Poświętne została obciążona kosztami dowozu uczniów do Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. św. Franciszka z Asyżu w Nowym Mieście nad Pilicą. Do wymienionego ośrodka uczęszczało czworo niepełnosprawnych wychowanków. Z powodu braku możliwości dowozu niepełnosprawnych wychowanków Gmina Poświętne zawarła porozumienie z Gminą Odrzywół, na mocy którego zapewniony został transport wychowankom ośrodka, którego

koszty refundowała Gmina Poświętne. Szczegółową organizację dowozu uczniów do szkół przedstawia poniższa tabela.

Tabela Nr 18 Dowóz uczniów do szkół

L.p.	Liczba uczniów dowożonych na koszt gminy przez:	Wychowankowie oddz. „0” (przedszkolnych)	Ucz. klas I-IV szkół podstawowych	Ucz. klas wyższych szkół podstawowych	Ucz. niepełnosprawni
1	Zakontraktowanego przewoźnika	11	39	54	-----
2	Rodziców własnym środkiem transportu	-----	-----	-----	-----
3	W ramach porozumienia z inną gminą o dowozie uczniów niepełnosprawnych	-----	-----	-----	4
Łączna liczba dowożonych uczniów		108			

2. Żywnienie w placówkach oświatowych

W szkołach znajdujących się na terenie Gminy Poświętne w roku szkolnym 2023/2024 dożywianie dzieci zorganizowano w formie cateringu dostarczanego przez firmę „BALDAM” z Sulejowa. Posiłki jadło 103 uczniów uczęszczających do szkół podstawowych na terenie Gminy Poświętne oraz Przedszkola Samorządowego w Brudzewicach. Uczniowie z rodzin o najniższych dochodach lub znajdujący się w trudnej sytuacji życiowej korzystali z pomocy Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Poświętnem, który to opłacał ich posiłki w ramach Rządowego Programu „Posiłek w szkole i w domu”. Szczegółowe dane dotyczące dożywiania w roku szkolnym 2023/2024 znajdują się w poniższej tabeli.

Tabela Nr 19 Dane dotyczące dożywiania w szkołach zlokalizowanych na terenie Gminy Poświętne.

L.p.	Jednostka oświatowa	Liczba uczniów	
		Ogółem	Jedzących posiłki
1	Szkoła Podstawowa im. Jana III Sobieskiego w Poświętnem	172	55
2	Szkoła Podstawowa w Brudzewicach	12	6
3	Samorządowe Przedszkole w Brudzewicach	18	11
4	Szkoła Podstawowa w Dębie	99	31
Łącznie wszystkie jednostki		301	103

Tabela Nr 20 Dane dotyczące realizacji programu „Posiłek w szkole i w domu”

Liczba dzieci objętych programem
16 uczniów

Na realizację programu rządowego „Posiłek w szkole i w domu” gmina pozyskuje środki na dany rok kalendarzowy w ramach dotacji z budżetu państwa w wysokości 60% kwoty potrzebnej na zabezpieczenie potrzeb żywieniowych. Pozostałe środki w wysokości 40% pokrywane są ze Środków Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Poświętnem.

3. Pomoc materialna dla uczniów

Zgodnie z zapisami znajdującymi się w ustawie z dnia 7 września 1991 r. system oświatowy (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 2230 ze zm.) uczniowi przysługuje wsparcie materialne ze środków wyodrębnionych na ten cel w budżecie państwa jak również w budżecie odpowiedniej jednostki samorządowej. Środki finansowe, które może pozyskać uczeń lub jego opiekun w momencie jego niepełnoletniości przeznaczone są na zniesienie barier oraz różnic występujących w dostępie dzieci do edukacji, przeznaczone są również na wyróżnienie najzdolniejszych uczniów osiągających ponadprzeciętne wyniki w nauce. Ze środków w formie zapomogi mogli skorzystać uczniowie, którzy z przyczyn niezależnych znaleźli się w trudnej sytuacji życiowej. Powyższe formy wsparcia pozyskiwali uczniowie szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych zamieszkujący na terenie gminy Poświętne

Kryterium dochodowe uprawniające do pozyskania pomocy od września roku 2023 wynosiło 600 zł w przeliczeniu na osobę w rodzinie. Kwota stypendium w roku szkolnym 2023/2024 wynosiła 248,00 zł. W tym samym okresie przyznano 5 zasiłeków szkolnych, których kwota wynosiła 2600 zł.

Tabela Nr 21 Wsparcie materialne dla uczniów w roku szkolnym 2023/2024

L.p.	Typ placówki oświatowej	Stypendia szkolne w zł.	Zasiłki szkolne w zł.
1	Szkoła podstawowa	16 864,00	1 000,00
2	Szkoła ponadpodstawowa	16 864,00	1 600,00
3	Szkoła specjalna	-----	-----
Łączna kwota wypłaconych środków		32 728,00 zł	2 600,00 zł

W roku szkolnym 2023/2024 przyznano 16 stypendiów szkolnych w tym:

- 8 stypendia szkolne dla uczniów szkół podstawowych;
- 3 stypendia szkolne dla uczniów liceów;
- 5 stypendiów szkolnych dla uczniów techników;
- 0 stypendia szkolne dla uczniów zasadniczych szkół zawodowych.

W roku szkolnym 2023/2024 przyznano 5 zasiłków szkolnych dla uczniów:

- Szkoły Podstawowej – 2 zasiłki;
- Technikum – 3 zasiłki.

4. Obowiązek szkolny i obowiązek nauki

Zgodnie z art. 35 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j Dz. U. z 2024 r. poz. 737) nauka w systemie szkolnictwa polskiego jest obowiązkowa do 18 roku życia. Obowiązek uczęszczania dziecka do szkoły rozpoczyna się od rozpoczęcia roku szkolnego, w którym to dziecko kończy 7 rok życia oraz trwa do ukończenia szkoły podstawowej, lecz nie dłużej niż do 18 lat. Rodzice mogą wnioskować o przyjęcie już 6 latka do szkoły, gdy w danym roku kalendarzowym kończy on 6 lat. Po zakończeniu szkoły podstawowej uczeń może spełniać obowiązek nauki uczęszczając do szkoły ponad podstawowej takiej jak liceum, technikum czy branżowa szkoła I stopnia jak również poprzez przygotowanie do zawodu u pracodawcy. W tym czasie uczeń doskonali wiedzę w danej branży po czym uzyskuje niezbędne umiejętności do pracy i zdania egzaminu czeladniczego. Organem odpowiedzialnym za kontrolowanie spełniania obowiązku nauki uczniów wieku 15-18 lat jest Gmina, którą uczeń zamieszkuje. W przypadku niespełniania obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki stosuje się procedurę egzekucji administracyjnej, która ma na celu wyegzekwowanie od opiekunów uczęszczanie ucznia do szkoły. Powyższą egzekucję przeprowadza się w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji.

Zgodnie z art. 42 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe przez niespełnienie obowiązku, o którym mowa w art. 31 ust. 4, obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki należy uznać nieusprawiedliwioną nieobecność w okresie jednego

miesiąca na co najmniej 50% dni zajęć w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej, innej formie wychowania przedszkolnego, szkole podstawowej, szkole ponadpodstawowej lub placówce. W tym celu niezbędnym staje się wystosowanie odpowiedniego upomnienia do rodziców, opiekunów prawnych następnie przygotowanie tytułu wykonawczego i wystąpienie z wnioskiem o wszczęcie egzekucji. W piśmie wydanym przez organ prowadzący w sprawie nałożenia grzywny w celu przymuszenia i wyegzekwowania od rodziców i dziecka natychmiastowego podjęcia obowiązku szkolnego. W przypadku niewywiązania się rodzica ze zobowiązań nakładane zostają kolejne kary lub stosowane są inne środki egzekucyjne.

5. Dofinansowanie kształcenia młodocianych pracowników

W myśl art. 122 ustawy Prawo oświatowe pracodawcą, którzy podjęli się kształcenia młodocianych pracowników oraz zawarli z nimi umowę w celu przygotowania zawodowego przysługuje dofinansowanie do kosztów kształcenia ucznia. Dofinansowanie jest przyznawane przez Wójta (Burmistrza, Prezydenta Miasta) właściwego ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika na mocy decyzji. Zgodnie z komunikatem Prezesa Głównego Urzędu Statystycznego z dnia 15 stycznia 2023 r. w sprawie śródrocznego wskaźnika cen towarów i usług konsumpcyjnych w 2023 r. w stosunku do roku 2022 r. wyniósł 111,4 co daje wzrost cen o 11,4 %. Tak więc w przypadku nauki zawodu trwającego 36 miesięcy kwota bazowa (8081,00 zł) wzrosła do 9 244,66 zł, jeżeli okres kształcenia jest krótszy niż 36 miesięcy, kwotę dofinansowania wypłacana jest w wysokości proporcjonalnej do okresu kształcenia. Środki na dofinansowanie kształcenia młodocianych pracowników pozyskiwane są z Funduszu Pracy, przekazuje je Wojewoda Łódzki na podstawie umowy określającej ich wysokość i tryb przekazywania. W drugiej połowie 2023 r. w ramach dofinansowania kształcenia młodocianych pracowników złożony zostały 1 wniosek. Wypłacona kwota opiewała na 9244,66 zł w ramach kształcenia pracownika przez okres 36 miesięcy.

VIII ORGANIZACJA WYPOCZYNKU LETNIEGO DLA DZIECI

Okres wakacyjny dla uczniów to czas wolny, który należy spożytkować w sposób jak najbardziej aktywny i pożyteczny. W związku z tym Gmina Poświętne przygotowała dla najmłodszych mieszkańców bogatą ofertę zajęć m.in. bezpłatne zajęcia językowe czy turnieje szachowe.

Tabela Nr 22 Organizacja wypoczynku letniego w roku szkolnym 2023/2024

L.p.	Organizatorzy wydarzenia	Adresaci wydarzenia	Nazwa wydarzenia
1	Gminy Ośrodek Kultury	Dzieci i młodzież zamieszkująca Gminę Poświętne	Warsztaty plastyczne
2	Gminy Ośrodek Kultury	Dzieci i młodzież zamieszkująca Gminę Poświętne	Zajęcia literackie
3	Gminy Ośrodek Kultury	Dzieci i młodzież zamieszkująca Gminę Poświętne	Kino plenerowe
4	Gminy Ośrodek Kultury	Dzieci i młodzież zamieszkujący Gminę Poświętne	Warsztaty kulinarne
5	Gminy Ośrodek Kultury	Dzieci i młodzież zamieszkujący Gminę Poświętne	Wycieczka na seans filmowy
6	Gminy Ośrodek Kultury	Dzieci i młodzież zamieszkujący Gminę Poświętne	Zajęcia na sankorolkach
7	Gminy Ośrodek Kultury	Dzieci i młodzież zamieszkujący Gminę Poświętne	Warsztaty robienia biżuterii
8	Gminy Ośrodek Kultury	Dzieci i młodzież zamieszkujący Gminę Poświętne	Animacje dla dzieci
9	Gminy Ośrodek Kultury	Dzieci i młodzież zamieszkujący Gminę Poświętne	Piknik ekologiczny

IX FINANSOWANIE OŚWIATY

1. Źródła finansowania oświaty

Wydatki na oświatę stanowią znaczącą część budżetu niemal każdej jednostki samorządu terytorialnego. Źródła ich pochodzenia to subwencja oświatowa, dotacje środki własne gminy oraz inne. Podstawowym elementem wyliczania subwencji oświatowej są dane o uczniach, nauczycielach, pracownikach administracyjnych oraz szeroko rozumianych placówkach wprowadzane do Systemu Informacji Oświatowej. Dodatkowe czynniki takie jak regulacje płacowe, urlopy dla podratowania zdrowia, awans zawodowy, obowiązek udzielania pomocy materialnej uczniom, koszty nauczania indywidualnego, pomocy psychologiczno- pedagogicznej oraz innych form zajęć dodatkowych powodują konieczność zaangażowania znacznych środków finansowych z budżetu gminy.

W roku szkolnym 2023/2024 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem Gminy było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie środków finansowych przedszkolom i szkołom prowadzonym przez Gminę na ich działalność, w tym na wynagrodzenia pracowników, eksploatację i wyposażenie budynków, a także środków finansowych w formie dotacji do działających w Gminie niepublicznych przedszkoli, punktów przedszkolnych. Wysokość środków na działalność szkół i przedszkoli różni się wysokością od środków jakie gmina otrzymuje z budżetu państwa. Część wydatków związanych z finansowaniem działalności szkół samorządy pokrywają z tzw. subwencji oświatowej. Przekazywana subwencja niestety nie pokrywa całości wydatków związanych z realizacją zadań oświatowych nałożonych na samorząd. Gmina w celu zapewnienia właściwego poziomu nauczania oraz warunków do nauki przekazuje szkołom środki także z własnego budżetu. Wraz ze wzrostem liczby zadań edukacyjnych oraz zwiększaniem wynagrodzeń pracowników szkół co roku rosną budżety placówek.

Wydatki bieżące w oświacie.

Wydatki bieżące związane są z zapewnieniem prawidłowego funkcjonowania obiektów jednostek samorządu terytorialnego (szkół i przedszkoli) oraz zaspokajaniem bieżących potrzeb wynikających z realizacji zadań własnych gminy. Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2023/2024 jest szczegółowym materiałem opisującym sposób realizacji zasadniczych przedsięwzięć edukacyjnych, opracowanym według przyjętego schematu. Stanowi kompleksowe, syntetyczne podsumowanie stanu gminnego systemu edukacji. Wójt Gminy jako organ wykonawczy przedstawia organowi stanowiącemu – Radzie Gminy, informację o stanie realizacji przez gminę zadań oświatowych, określonych przepisami prawa. Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich działań gminy, niektóre z nich traktuje w sposób ogólny. Koszty utrzymania placówek oświatowych podlegają natomiast analizie w części opisowej do sprawozdania z wykonania budżetu gminy, nie zostały więc zawarte w opracowaniu. Niniejsze opracowanie zostało skonsultowane z dyrektorami placówek oświatowych. Zebrane informacje dają natomiast obraz stanu oświaty w gminie Poświętne w zakresie organizacji, kadry pedagogicznej, wyposażenia a przede wszystkim informacji o wynikach osiąganych przez uczniów na sprawdzianach i egzaminach. Działania Gminy dotyczące realizacji polityki edukacyjnej, ukierunkowane są na zaspokajanie potrzeb edukacyjnych

dzieci, młodzieży i obywateli, rozwój szkół i przedszkoli oraz świadczenie usług edukacyjnych na możliwie najwyższym poziomie.

Jak wyżej napisano do podstawowych źródeł finansowania oświaty należą:

- subwencja oświatowa (ustalana dla danej jednostki samorządu terytorialnego na podstawie danych zgromadzonych w Systemie Informacji Oświatowej wg. stanu na dzień 30 września roku poprzedzającego rok budżetowy, na który przyznawana jest subwencja).
- dotacje:
 - dotacja przedszkolna (ustalana na podstawie danych Systemu Informacji Oświatowej na stan 30 września roku poprzedzającego udzielenie dotacji);
 - dotacje na realizację projektów i programów edukacyjnych np. „Umiem pływać”;
 - związane z udzielaniem pomocy materialnej o charakterze socjalnym (stypendia szkolne, zasiłki szkolne).
- środki własne jednostki samorządu terytorialnego.

2. Wydatki na oświatę

Zgodnie z obowiązującym prawem i przyjętym modelem finansowania edukacji, część oświatowa subwencji ogólnej nie jest jedynym źródłem finansowania oświaty i wychowania. Oświata w przeciwieństwie do innych zadań własnych samorządu z uwagi na swoją specyfikę jest trudna do oszacowania na etapie planowania budżetu gminy na kolejny rok budżetowy. Wynika to m.in. z faktu, że dany rok budżetowy obejmuje 2 różne stany organizacyjne oświaty tj. wrzesień-grudzień i styczeń-sierpień. W sprawie stanu organizacyjnego oświaty na styczeń-sierpień większa część wydatków (wynagrodzenia nauczycieli) zostaje ustalona już w maju w roku poprzedzającym realizację danego budżetu JST, znacznie wyprzedzając etap planowania budżetu danej gminy. Zgodnie z obowiązującym prawem oświatowym arkusze organizacyjne szkół i placówek oświatowych są zatwierdzane przez organ prowadzący do 29 maja każdego roku, w późniejszym okresie determinują 8 miesięcy wydatków na oświatę roku następnego. Z kolei, co się tyczy okresu wrzesień-grudzień, trudność w zaplanowaniu optymalnych wydatków jest spowodowana niemożliwością dokładnego przewidzenia naboru do szkół, a tym samym ustalenia oddziałów szkolnych, mających wpływ na liczbę godzin nauczycielskich. Jednocześnie wiele wydatków jest zupełnie nieprzewidywalnych. Zaliczają się do nich dodatkowe godziny nauczania indywidualnego, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, awans zawodowy nauczycieli czy urlop dla podratowania zdrowia. Wydatki na oświatę to nie tylko finansowanie przedszkoli i szkół, lecz również zadań pozaszkolnych. Należą do nich m.in. koszty działalności świetlic, stołówek szkolnych, dowożenia uczniów jak również koszty jakie ponosi gmina w związku z przebywaniem nauczycieli na urloпах dla podratowania zdrowia.

Tabela nr 24 Budżet oświaty w roku 2023 z wyłączeniem wydatków inwestycyjnych gminy

Dział	Rozdział	Zadanie	Wykonanie wydatków za rok 2023 r.
801	80101	Szkoły Podstawowe	4 094 258,43
		w tym:	
		Wynagrodzenia osobowe z pochodnymi	3 352 848,37
		Wydatki osobowe niezaliczane do wynagrodzeń oraz nagrody o charakterze szczególnym	170 600,52
		Wydatki m.in. zakup opału, śr. czystości, art. biurowe, energia, rozmowy telefoniczne, obsługa prawna, odbiór odpadów, emisja gazów, ubezpieczenia, obsługa bhp, wykonanie przeglądów, badania lekarskie, programy antywirusowe oraz wydatki w ramach projektu „Klasa z Drewna”	431 139,97
		Fundusz socjalny	121 109,00
		Pomoc zdrowotna w dyspozycji Wójta	3 400,00
	80103	Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych	631 679,38
		w tym	
		Wynagrodzenia osobowe z pochodnymi	423 467,64
		Wydatki osobowe niezaliczane do wynagrodzeń	19 505,80
		Fundusz socjalny	19 698,00
	80104	Przedszkola	458 526,25
		w tym	
		Wynagrodzenia osobowe z pochodnymi	206 807,99
		Wydatki osobowe niezaliczane do wynagrodzeń	11 017,14
		Fundusz socjalny	10 340,00
		Dopłata do kosztów dzieci uczęszczających do przedszkola niepublicznego	230 361,12
	80113	Dowożenie uczniów do szkół	88 805,60
	80146	Dokształcanie nauczycieli	7 586,60
	80149	Kształcenie specjalne w przedszkolach	19 938,55
		w tym:	
		Wynagrodzenia osobowe z pochodnymi	11 127,07

		Zakup materiałów: art. biurowe oraz pomoce naukowe	8 811,48
	80150	Kształcenie specjalne w szkołach	191 886,45
		w tym:	
		Wynagrodzenia osobowe z pochodnymi	128 714,67
		Wydatki osobowe niezaliczane do wynagrodzeń	4 229,84
		Wydatki rzeczowe m.in. art. biurowe, pomoce terapeutyczne, usługi terapeutyczne	58 941,94
	80153	Zapewnienie uczniom prawa do podręczników	27 611,34
		w tym	
		Zakup podręczników i materiałów ćwiczeniowych dla uczniów	27 611,34
	80195	Pozostała działalność	87 788,52
		w tym	
		Wydatki w ramach projektu „Poznaj Polskę”	42 634,52
		Fundusz socjalny dla nauczycieli emerytów	45 154,00

Wydatki na zadania oświatowe to całość wydatków, jakie ponosi gmina w ramach szeroko rozumianej działalności oświatowej, bez ograniczania się do zadań branych pod uwagę przy udziale subwencji. Zadania oświatowe są zadaniem własnym Gminy, które winno być realizowane w ramach jej budżetu.

X PODSUMOWANIE

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2023/2024 jest materiałem opisującym sposób realizacji zasadniczych przedsięwzięć edukacyjnych, opracowanym według przyjętego schematu. Stanowi kompleksowe, syntetyczne podsumowanie stanu gminnego systemu edukacji. Wójt Gminy jako organ wykonawczy przedstawia organowi stanowiącemu – Radzie Gminy, informację o stanie realizacji przez gminę zadań oświatowych, określonych przepisami prawa.

Niniejsze opracowanie zostało skonsultowane z dyrektorami placówek oświatowych. Zebrane informacje dają natomiast obraz stanu oświaty w gminie Poświętne w zakresie organizacji, kadry pedagogicznej, wyposażenia a przede wszystkim informacji o wynikach osiąganych przez uczniów na sprawdzianach i egzaminach. Działania Gminy dotyczące realizacji polityki edukacyjnej, ukierunkowane są na zaspokajanie potrzeb edukacyjnych dzieci, młodzieży i obywateli, rozwój szkół i przedszkoli oraz świadczenie usług edukacyjnych na możliwie najwyższym poziomie.

Opracowała: *Natalia Urbańczyk na podstawie danych pozyskanych od:*

- *Barbary Stępień – Dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Poświętnem*
- *Anny Nowak – Dyrektora Szkoły Podstawowej w Dębie*
- *Anny Wiktorowicz – Kierownika GOPS*
- *Jadwigi Kośki – Skarbnika Gminy*