



**INFORMACJA O STANIE
REALIZACJI ZADAŃ
OŚWIATOWYCH W GMINIE
POŚWIĘTNE W ROKU SZKOLNYM
2024/2025**

Wstęp

W oparciu o art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r. poz. 1043 z późn.zm.) Wójt Gminy Poświętne przedstawia Radzie Gminy Poświętne **Informację o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2024/2025**.

Dokument przedstawia realizację zadań oświatowych Gminy Poświętne za poprzedni rok szkolny, w tym: o wynikach egzaminu ósmoklasisty, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Łódzkiego Kuratora Oświaty.

I. Organizacja szkół na terenie Gminy Poświętne.

1. Stan organizacji przedszkoli w roku szkolnym 2024/2025

Wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci w wieku od 3 do 6 lat i jest realizowane w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz w zespołach wychowania przedszkolnego i punktach przedszkolnych.

Program wychowania przedszkolnego stanowi w zgodzie z przepisami prawa oświatowego opis sposobu realizacji celów wychowania oraz treści nauczania zgodnych z podstawą programową kształcenia ogólnego. Do nieodzownych zadań przedszkola należą:

- Wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka;
- Tworzenie warunków umożliwiających dzieciom swobodny rozwój, zabawę i odpoczynek w poczuciu bezpieczeństwa;
- Wspieranie dziecka poprzez rozwój jego aktywności sensoryczno-motorycznej, procesów poznawczych oraz rozwoju społeczno-emocjonalnego;
- Wspieranie samodzielnej dziecięcej eksploracji świata, dobór treści adekwatnych do poziomu rozwoju dziecka, jego możliwości percepcyjnych, wyobrażeń i rozumowania, z poszanowaniem indywidualnych potrzeb i zainteresowań;
- Wzmacnianie samooceny dziecka oraz potrzeby tworzenia relacji osobowych i uczestnictwa w grupie;
- Tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi psychofizycznemu dziecka;
- Przygotowywanie do rozumienia emocji, uczuć własnych i innych ludzi oraz dbanie o zdrowie psychiczne, realizowane m.in. z wykorzystaniem naturalnych sytuacji, pojawiających się w przedszkolu oraz sytuacji zadaniowych, uwzględniających treści adekwatne do intelektualnych możliwości i oczekiwań rozwojowych dzieci;
- Tworzenie sytuacji edukacyjnych budujących wrażliwość dziecka, w tym wrażliwość estetyczną, w odniesieniu do wielu sfer aktywności człowieka: mowy, zachowania, ruchu, środowiska, ubioru, muzyki, tańca, śpiewu, teatru, plastyki;
- Tworzenie warunków umożliwiających bezpieczną, samodzielną eksplorację elementów techniki w otoczeniu, konstruowania, majsterkowania, planowania i podejmowania intencjonalnego działania, prezentowania wytworów swojej pracy;

- Współdziałanie z rodzicami, różnymi środowiskami, organizacjami i instytucjami, uznanymi przez rodziców za źródło istotnych wartości, na rzecz tworzenia warunków umożliwiających rozwój tożsamości dziecka;
- Systematyczne uzupełnianie, za zgodą rodziców, realizowanych treści wychowawczych o nowe zagadnienia, wynikające z pojawienia się w otoczeniu dziecka zmian i zjawisk istotnych dla jego bezpieczeństwa i harmonijnego rozwoju;
- Systematyczne wspieranie rozwoju mechanizmów uczenia się dziecka, prowadzące do osiągnięcia przez nie poziomu umożliwiającego podjęcie nauki w szkole;
- Organizowanie zajęć – zgodnie z potrzebami dziecka;
- Tworzenie sytuacji edukacyjnych sprzyjających budowaniu zainteresowania dziecka językiem obcym nowożytnym, chęci poznawania innych kultur.

Gmina Poświętne w roku szkolnym 2024/2025 prowadziła 1 przedszkole wchodzące w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Poświętnem. Na terenie gminy poza przedszkolem publicznym do końca sierpnia funkcjonowało przedszkole niepubliczne pn. „Akademia Malucha”, które uzyskało wpis do ewidencji szkół niepublicznych prowadzonych przez Gminę Poświętne 1 lutego 2017 roku. Przedszkole w roku szkolnym 2024/2025 otrzymywało dotację.

Tabela nr 1 Ilość uczniów w przedszkolu publicznym wg. stanu na 30 września 2024 r.

Lp.	Nazwa placówki	Liczba oddziałów	Liczba dzieci
1	Samorządowe Przedszkole w Brudzewicach	2	15

Tabela nr 2 Ilość uczniów w przedszkolu niepublicznym wg. stanu na 30 września 2024 r.

Lp.	Nazwa placówki	Liczba oddziałów	Liczba dzieci
1	Przedszkole Niepubliczne „Akademia Malucha”	2	8

W roku szkolnym 2024/2025 w Szkole Podstawowej w Dębie funkcjonował oddział przedszkolny. W jego skład wchodziły dwie grupy młodszą i starszą. W grupie młodszej znajdowali się wychowankowie w wieku od 3 do 4 lat, starsza grupa obejmowała dzieci w wieku od 5 do 6 lat. Łączna liczba dzieci w oddziale przedszkolnym w Dębie wynosiła 38 wychowanków, gdzie w przypadku młodszej grupy było to 16 dzieci natomiast do starszej grupy uczęszczało 22 dzieci.

Podoba sytuacja miała miejsce w oddziałach przedszkolnych w Szkole Podstawowej im. Jana III Sobieskiego w Poświętnem, gdzie do młodszej grupy oddziału przedszkolnego uczęszczało 18 dzieci w wieku od 3 do 4 lat, natomiast do grupy starszej 25 dzieci w wieku od 5 do 6 lat.

2. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2024/2025

Szkoła podstawowa – pierwszy etap formalnej edukacji. W większości krajów nauka w szkole podstawowej jest obowiązkowa. Dziecko może iść do szkoły podstawowej

w wieku 6 albo 7 lat.

Należy zauważyć, że wyrażenie „I etap edukacyjny” i „II etap edukacyjny” oznacza, zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych, odpowiedni okres nauki w szkole podstawowej, tj. I etap edukacyjny oznacza okres nauki w klasach I—III szkoły podstawowej (etap ten określany jest również jako edukacja wczesnoszkolna), natomiast II etap edukacyjny oznaczał okres nauki w klasach IV—VI szkoły podstawowej, a od 1 września 2017 r. w klasach IV—VIII szkoły podstawowej.

Publiczne szkoły podstawowe podlegają rejonizacji, co znaczy, że dana szkoła musi przyjąć każde dziecko zamieszkające w jej rejonie, czyli na danym obszarze (w wypadku małych miejscowości obwodem szkoły może być cała miejscowość lub nawet kilka, w dużych miastach rejon wyznacza kilkanaście ulic). Dziecko może być też na wniosek rodziców przyjęte do szkoły innej niż rejonowa (nazywana też obwodową) – wtedy decyzja o jego przyjęciu należy do dyrektora szkoły.

W roku szkolnym 2024/2025 Gmina Poświętne była organem prowadzącym dla:

- Szkoły Podstawowej w Dębie

Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Poświętnem, w skład którego wchodzi:

- Szkoła Filialna w Brudzewicach;
- Szkoła Podstawowa im. Jana III Sobieskiego w Poświętnem;
- Samorządowe Przedszkole w Brudzewicach

Tabela nr 3 Ilość uczniów w szkołach podstawowych z wyłączeniem przedszkoli i oddziałów przedszkolnych wg. stanu na 30 września 2024 r.

Lp.	Nazwa jednostki oświatowej	Liczba uczniów	Oddziały							
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	Szkoła Podstawowa w Dębie	64	8	8	8	6	12	7	9	6
2	Filialna Szkoła w Brudzewicach	5	0	5	0	0	0	0	0	0
3	Szkoła Podstawowa w Poświętnem	147	14	17	19	15	18	30	21	13
Łączna ilość uczniów		216	22	30	27	21	30	37	30	19

3. Dowożenie uczniów do szkół.

Zgodnie z art. 32 ust. 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 ze zm.) do zadań gminy należy zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka albo zwrot kosztów przejazdu dziecka i opiekuna środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice a droga do szkoły przekracza 3 km.

Uczniom klas starszych szkół podstawowych zamieszkującym w odległości powyżej

4 km od szkół oraz wszystkim uczniom niepełnosprawnym zapewniony zostaje bezpłatny dowóz do szkół oraz Ośrodków Szkolno-Wychowawczych.

Obowiązkiem gminy zgodnie z brzmieniem art. 39 ust. 4 pkt 1-2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe jest:

„1) zapewnienie uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywają się na podstawie art. 127, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21. rok życia;

2) zapewnienie dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 36 ust. 17, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą:

a) 24. rok życia - w przypadku uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna,

b) 25. rok życia - w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych;”

W roku szkolnym 2024/2025 dowóz dzieci do szkół oraz ze szkół z terenu Gminy Poświętne zapewniał przewoźnik: Przewóz Osób, Edyta Bartos, ul. Szkolna 7, 26-340 Drzewica. Dowozy były prowadzone zgodnie z harmonogramem dopasowanym do rozpoczęcia i zakończenia zajęć szkolnych. Wykaz przystanków szkolnych został ustanowiony poprzez przyjęcie Uchwały XIII/51/24 dotyczącej zmiany uchwały Nr XVIII/101/12 Rady Gminy Poświętne w sprawie określenia przystanków komunikacyjnych oraz warunków i zasad korzystania z przystanków komunikacyjnych, których właścicielem lub zarządzającym jest Gmina Poświętne.

Ponadto w roku szkolnym 2024/2025 Gmina Poświętne została obciążona kosztami dowozu uczniów do Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. św. Franciszka z Asyżu w Nowym Mieście nad Pilicą. Do wymienionego ośrodka uczęszczało troje niepełnosprawnych wychowanków. Z powodu braku możliwości dowozu niepełnosprawnych wychowanków Gmina Poświętne zawarła porozumienie z Gminą Odrzywół, na mocy którego zapewniony został transport wychowankom ośrodka, którego koszty refundowała Gmina Poświętne.

W maju do Wójta Gminy wystąpili rodzice niepełnosprawnego dziecka z wnioskiem o zwrot kosztów przewozu niepełnosprawnego dziecka do Ośrodka Specjalnego w Opocznie. Wniosek spełnił wszystkie wymagania, w związku z czym Gmina Poświętne od maja dokonuje zwrotu kosztów przejazdów rodzicom.

Szczegółową organizację dowozu uczniów do szkół przedstawia poniższa tabela.

Tabela Nr 4 Dowóz uczniów do szkół

	Liczba uczniów dowożonych na koszt gminy przez:	Wychowankowie oddz. „0” (przedszkolnych)	Ucz. klas I-IV szkół podstawowych	Ucz. klas wyższych szkół podstawowych	Ucz. niepełnosprawni
1	Zakontraktowanego przewoźnika	11	58	87	-----
2	Rodziców własnym środkiem transportu	-----	-----	-----	1
3	W ramach porozumienia z inną gminą o dowożeniu uczniów niepełnosprawnych	-----	-----	-----	3
Łączna liczba dowożonych uczniów		160			

II STAN BAZY LOKALOWEJ I DYDAKTYCZNEJ

1. Baza lokalowa

Infrastruktura szkolna, zwłaszcza budynki szkolne i ich wyposażenie, jak i dostępne dla uczniów obiekty sportowe, stanowią majątek gminy bezpośrednio służący potrzebom uczniów i nauczycieli, których stan wpływa zarówno na warunki nauczania, jak i pośrednio również na jego efekty. Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych uznać należy za dobry. Jest to rezultat stałych, znaczących nakładów finansowych corocznie przeznaczanych na ten cel z budżetu Gminy. Dyrektorzy szkół nieustannie dbają o to, by zapewnić swoim uczniom i wychowankom bezpieczne oraz estetyczne warunki, a także by bezpośrednie otoczenie było uporządkowane i atrakcyjne, a budynki ciepłe i czyste. W okresie sprawozdawczym czyniono stałe nakłady finansowe na poprawę sprawności i estetyki wszystkich obiektów przedszkoli i szkół.

W roku szkolnym 2024/2025 trwała budowa sali sportowej przy Szkole Podstawowej w Poświętnem. Inwestycja jest nadal realizowana w ramach zadania „Modernizacja infrastruktury sportowej na terenie gminy Poświętne”, którego całkowita wartość to 10 046 000 zł, z czego Gmina Poświętne uzyskała dofinansowanie z Rządowego Funduszu Polski Ład: Program Inwestycji Strategicznych w kwocie 8 897 400 zł.

Tabela nr 5 Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2024/2025

Placówka	Powierzchnia nieruchomości gruntowej (m2)	Sale lekcyjne	Pracownie komputerowe	Pracownie językowe	Sale gimnastyczne	Gabinety zabiegowe	Stołówki
Szkoła Podstawowa im. Jana III Sobieskiego w Poświętnem	23711	15	1	3	Pomieszczenia reontowane	1	1
Filialna szkoła z Przedszkolem Samorządowym w Brudzewicach	11811	6	1	-	Pomieszczenia dostosowane do ćwiczeń	1	1 przystosowana
Szkoła Podstawowa w Dębie	10000	14	1	-	Dostosowane pomieszczenia	-	1

2. Baza dydaktyczna

We wszystkich jednostkach na bieżąco wyposaża się sale lekcyjne w pomoce naukowe, dydaktyczne, biblioteki w lektury szkolne i inne książki. Szkoły wyposażone są w pracownie komputerowe, zgodne ze współczesnymi standardami i wymogami technicznymi. Poniższa tabela zawiera faktyczny stan bazy dydaktycznej szkół.

III. Struktura zatrudnienia w szkołach, system doskonalenia zawodowego, awans zawodowy.

Doskonalenie zawodowe jest nieodłącznym elementem rozwoju zawodowego nauczyciela. Samokształcenie i doskonalenie zawodowe wpisane są w zawód nauczyciela i stanowią zarówno przywilej jak i ustawowy obowiązek, który ma być realizowany w ramach czasu pracy oraz ustalonego wynagrodzenia. Doskonalenie zawodowe ma na celu podnoszenie kompetencji nauczycieli, wśród których wyróżnia się dwie zasadnicze ich grupy:

kompetencje osobowościowe – dotyczące sfery osobowościowej nauczyciela, jego zdolności i uzdolnień, dojrzałości moralnej i społecznej, reakcji emocjonalnych i postaw; są one głównie domeną samodoskonalenia;

kompetencje zawodowe – dotyczące wiedzy przedmiotowej (merytorycznej) i sfery dydaktycznej zawodu nauczyciela oraz relacji interpersonalnych, na których opiera się proces kształcenia; pozostają domeną doskonalenia wewnątrzszkolnego i instytucjonalnego. W każdej z placówek znajdujących się na terenie Gminy Poświętne zatrudnieni są wyszkoleni specjaliści, którzy nieustannie podnoszą swoje kwalifikacje. Mogą to skutecznie dzięki środkom pozyskiwanym z gminy w celu doskonalenia nauczycieli.

1. Stan zatrudnienia

W celu zapewnienia właściwej organizacji opieki, wychowania oraz nauki w przedszkolach jak i szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Poświętne, zatrudnieni są nauczyciele z odpowiednimi, wysokimi kwalifikacjami. Stanowi to ważny warunek funkcjonowania oświaty, gdyż zarówno status zawodowy nauczycieli, jak i ich wykształcenie mają znaczący wpływ na wielkość środków finansowych w budżecie oświatowym. W roku szkolnym 2024/2025 w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Poświętne pracowało 44 nauczycieli oraz 11 pracowników administracji i obsługi.

Tabela nr 6 Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach w roku szkolnym 2024/2025

Wyszczególnienie		Zatrudnienie	W tym:	
			nauczyciele	Administracja
		osoby	osoby	osoby
1	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Poświętnem	34	26	6
2	Szkoła Podstawowa w Dębie	21	18	4
Łącznie		55	44	13

2. System doskonalenia zawodowego

Doskonalenie zawodowe zawsze stanowiło obowiązek nauczyciela. Wynikał on jednak głównie z potrzeb merytorycznych i konieczności rozwoju – od 1 września 2018 roku stanowi natomiast nakaz ustawowy. Zgodnie z art. 6 pkt 3a ustawy Karta Nauczyciela, nauczyciel wszystkich typów szkół oraz placówek oświatowych zobowiązany jest do systematycznego doskonalenia zawodowego zgodnie z potrzebami szkoły. To oznacza, że nie może on odmówić udziału w formach doskonalenia zawodowego, realizowanych w ramach zajmowanego przez niego stanowiska pracy. Wymóg ten dotyczy zwłaszcza form organizowanych przez szkołę oraz tych, na które nauczyciel jest delegowany.

System doskonalenia i doksztalcania nauczycieli spowodował, iż większość z pracujących pedagogów posiada kwalifikacje do nauki przynajmniej dwóch przedmiotów. System wspierania nauczycieli od zawsze był ważnym punktem nauczycielskiej kariery. Jak wynika z dotychczasowych postanowień zapotrzebowanie na wykwalifikowaną kadrę stale rośnie a przez zmiany zachodzące w prawie oświatowym zapotrzebowanie na nowych specjalistów nie maleje. Tegoroczne doskonalenie zawodowe obejmowało zgodnie z uchwałą podjętą 21 lutego w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli, ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania pobieranych opłat oraz ustalenia form i specjalności kształcenia nauczycieli szkół, dla których organem prowadzącym jest Gmina Poświętne w roku 2025 takie przedmioty jak: technika, informatyka, geografia, bibliotekoznawstwo czy oligofrenopedagogika.

Tabela nr 7 Nauczyciele według stopnia zawodowego w roku szkolnym 2024/2025 wg. stanu na dzień 30 września 2024 r.

Stopień awansu zawodowego w osobach				
Placówka	Początkujący	Mianowany	Dyplomowany	Łącznie
	2024/2025	2024/2025	2024/2025	
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Poświętnem	2	7	15	24
Szkoła Podstawowa w Dębie	1	5	11	17

IV. Poziom nauczania

1. Egzamin ósmoklasisty

Do obowiązkowego egzaminu ósmoklasisty przystąpiło w roku szkolnym 2024/2025 łącznie 19 uczniów klas VIII ze szkół podstawowych w Poświętnem (13 uczniów) i Dębnie (6 uczniów). Ósmoklasiści przystąpili do pisemnego egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.: języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego — języka angielskiego oraz języka niemieckiego (1 uczeń ze Szkoły Podstawowej w Strzelcach).

Średni wynik dla uczniów ze Szkoły Podstawowej w Poświętnem z:

Szkoła Język polski – 61%, Powiat -57%, Województwo – 62%, Kraj – 64%

Szkoła matematyka-70%; Powiat – 44%; Województwo – 50%; Kraj – 50%

Szkoła Język angielski – 51,25%; Powiat – 60%; Województwo – 69%; Kraj – 70%

Średni wynik dla uczniów ze Szkoły Podstawowej w Dębnie z:

Szkoła Język polski – 66%, Powiat -57%, Województwo – 62%, Kraj – 64%

Szkoła matematyka-61%; Powiat – 44%; Województwo – 50%; Kraj – 50%

Szkoła Język angielski – 73%; Powiat – 60%; Województwo – 69%; Kraj – 70%

Uczniowie obu szkół uzyskali wyższe wyniki z języka polskiego, matematyki, angielskiego

w Szkole Podstawowej w Dębnie niż średnia powiatowa . Również w odniesieniu do średniej wojewódzkiej oraz krajowej wyniki uczniów ze Szkoły Podstawowej z Dębny uplasowały się na wyższym poziomie. Podobna sytuacja miała miejsce ze średnią wyników uczniów Szkoły Podstawowej w Poświętnem, gdzie uczniowie z języka polskiego oraz matematyki uzyskali wyższą średnią niż ta odpowiadająca w kraju.

W szkole analizuje się wyniki egzaminów zewnętrznych i wewnętrznych, wnioski z przeprowadzanych analiz są opracowywane przez nauczycieli przedmiotowo i przedstawiane radzie pedagogicznej, uczniom i ich rodzicom. Realizowane są w pracy bieżącej działania ujęte w programie naprawczym, którego celem było podniesienie efektywności uczenia się matematyki. Nauczyciele podnoszą swoje kompetencje oraz współpracują w zespołach przedmiotowych, diagnozują potrzeby uczniowskie, rozpoznają obszary wymagające doskonalenia, powtarzania i utrwalania, angażują się w proces dydaktyczny, stale dążąc do doskonalenia u uczniów umiejętności objętych egzaminem, kształtowania u nich umiejętności uczenia się, odpowiedzialności za naukę oraz do efektywnej realizacji wymagań egzaminacyjnych i podstawy programowej. Wszystkie podejmowane przez nauczycieli działania przełożyły się na zadawalające wyniki.

W szkołach podejmowano następujące działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, które ściśle związane są z wynikami egzaminu ósmoklasisty: zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,

indywidualne zajęcia z psychologiem, terapia pedagogiczna, praca z programem „Ortograffiti”, koła przedmiotowe, indywidualizacja nauczania, dostosowanie kryteriów oceniania oraz wymagań do możliwości i predyspozycji uczniów, dostosowanie warunków i form przeprowadzenia egzaminu do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych zdających

V. Organizacja pomocy i opieki nad uczniami

Placówki, dla których organem prowadzącym jest Gmina Poświętne, w roku szkolnym 2024/2025, w oparciu o przepisy prawa, udzielały dzieciom i uczniom uczęszczającym do szkół i przedszkola, ich rodzicom oraz nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej i tę pomoc organizowały.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna polegała na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów oraz rozpoznawaniu ich indywidualnych możliwości psychofizycznych i czynników środowiskowych wpływających na funkcjonowanie w przedszkolu czy szkole, w celu wspierania potencjału rozwojowego uczniów i stwarzania warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkół oraz w środowisku społecznym.

Uwzględniając założenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej w placówkach organizowano i prowadzono szereg inicjatyw dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz profilaktycznych na rzecz dzieci, uczniów ich rodziców oraz nauczycieli, jak również działań promujących placówki i Gminę Poświętne.

Bardzo ważnym zadaniem gminy jest wypełnianie funkcji opiekuńczej w stosunku do uczniów, głównie poprzez działalność świetlic szkolnych. Czas pracy świetlic szkolnych pozwalał na zapewnienie uczniom niezbędnej opieki przed zajęciami lekcyjnymi, a także po ich zakończeniu. W szkołach zorganizowany jest dla zainteresowanych uczniów, w formie cateringu, ciepły obiad. W Publicznym Przedszkolu w Brudzewicach oraz oddziałach przedszkolnych w obu szkołach wyżywienie w formie śniadania, obiadu i podwieczorku również zapewnia firma cateringowa.

Dla efektywniejszych działań dydaktyczno-wychowawczych, realizując programy profilaktyczne oraz w zakresie bezpieczeństwa, szkoły i przedszkole aktywnie współpracowały z wieloma instytucjami, takimi jak np.: Poradnia Psychologiczno-Pedagogicznych w Drzewicy, Łódzki Kurator Oświaty, Powiatowa Komenda Policji w Opocznie, OSP z terenu Gminy Poświętne, Gminny Ośrodek Kultury w Poświętnem, , Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Poświętnem, Urząd Gminy w Poświętnem, Biblioteka Gmina w Poświętnem.

Placówki oświatowe współpracowały także ze społecznością lokalną i rodzicami uczniów. Realizując obowiązki w zakresie bezpieczeństwa i higieny w szkołach i przedszkolu dyrektorzy dokonywali przeglądu stanu bezpieczeństwa i higieny w placówkach. Wnioski z przeprowadzonych kontroli ujmowane były w protokołach pokontrolnych.

Ponadto dyrektorzy placówek oświatowych zlokalizowanych na terenie Gminy Poświętne realizowali założone dla placówki zadania priorytetowe. W obu szkołach podstawowych w roku szkolnym 2024/2025 zadaniami priorytetowymi były:

1. Działania na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży
3. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny
4. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej
5. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji
6. Efektywne systematyczne podnoszenie kompetencji matematycznych uczniów
7. Działania na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy
8. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra
9. Doskonalenie kompetencji dyrektora i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego
10. Stałe podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin
11. Rozwijanie aktywności fizycznej dzieci/uczniów
12. Dalszy rozwój umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci, krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie oraz wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji
13. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

VI. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Łódzkiego Kuratora Oświaty.

Nadzór pedagogiczny stanowi swoistego rodzaju formę kontroli i oceny stanu oraz warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej oraz opiekuńczej szkół, placówek oraz nauczycieli.

Nadzór pedagogiczny nad placówkami oświatowymi sprawuje Łódzki Kurator

Oświaty. Zgodnie z art. 55 ustawy Prawo oświatowe nadzór pedagogiczny polega na:

- 1) obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 2) ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 3) udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 4) inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

Nadzorowi podlega w szczególności:

- 1) posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć;
- 2) realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania;
- 3) przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki;
- 4) przestrzeganie statutu szkoły lub placówki;
- 5) przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach;
- 6) zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

Łódzki Kurator oświaty swoje zadania wypełnia podczas kontroli planowych oraz doraźnych a także opiniując organizację pracy szkół i przedszkoli. W roku szkolnym 2024/2025 nie było kontroli prowadzonych przez przedstawicieli Łódzkiego Kuratora Oświaty. Przygotowane w maju arkusze organizacji nowego roku szkolnego, zostały zgodnie z nowymi przepisami zaopiniowane przez Związek Nauczycielstwa Polskiego oraz wizytatorów zatrudnionych w Kuratorium Oświaty w Łodzi.

VI. Pomoc materialna dla uczniów

Zgodnie z zapisami znajdującymi się w ustawie z dnia 7 września 1991 r. system oświatowy (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 881 ze zm.) uczniowi przysługuje wsparcie materialne ze środków wyodrębnionych na ten cel w budżecie państwa jak również w budżecie odpowiedniej jednostki samorządowej. Środki finansowe, które może pozyskać uczeń lub jego opiekun w momencie jego niepełnoletniości przeznaczone są na zniesienie barier oraz różnic występujących w dostępie dzieci do edukacji, przeznaczone są również na wyróżnienie najzdolniejszych uczniów osiągających ponadprzeciętne wyniki w nauce. Ze środków w formie zapomogi mogli skorzystać uczniowie, którzy z przyczyn niezależnych znaleźli się w trudnej sytuacji życiowej. Powyższe formy wsparcia pozyskiwali uczniowie szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych zamieszkujący na terenie gminy Poświętne

Kryterium dochodowe uprawniające do pozyskania pomocy od września roku 2024 wynosiło 600 zł w przeliczeniu na osobę w rodzinie. Kwota stypendium w roku szkolnym 2024/2025 wynosiła 248,00 zł (IX-XII), 201,70 zł (I-VI).

Tabela Nr 8 Wsparcie materialne dla uczniów w roku szkolnym 2024/2025

L.p.	Typ placówki oświatowej	Stypendia szkolne w zł.	Zasiłki szkolne w zł.
1	Szkoła podstawowa	19752,42	600,00
2	Szkoła ponadpodstawowa	13202,73	1 200,00
3	Szkoła specjalna	-----	-----
Łączna kwota wypłaconych środków		32 955,00 zł	1 800,00 zł

W roku szkolnym 2024/2025 przyznano 16 stypendiów szkolnych w tym:

- 9 stypendia szkolne dla uczniów szkół podstawowych;
- 3 stypendia szkolne dla uczniów liceów;
- 3 stypendiów szkolnych dla uczniów techników;
- 0 stypendia szkolne dla uczniów zasadniczych szkół zawodowych.

W roku szkolnym 2024/2025 przyznano 5 zasiłków szkolnych dla uczniów:

- Szkoły Podstawowej – 2 zasiłki;
- Technikum – 3 zasiłki.

1. Dofinansowanie kształcenia młodocianych pracowników

W myśl art. 122 ustawy Prawo oświatowe pracodawcą, którzy podjęli się kształcenia młodocianych pracowników oraz zawarli z nimi umowę w celu przygotowania zawodowego przysługuje dofinansowanie do kosztów kształcenia ucznia. Dofinansowanie jest przyznawane przez Wójta (Burmistrza, Prezydenta Miasta) właściwego ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika na mocy decyzji. Zgodnie z komunikatem Prezesa Głównego Urzędu Statystycznego z dnia 15 stycznia 2023 r. w sprawie śródrocznego wskaźnika cen towarów i usług konsumpcyjnych w 2024 r. w stosunku do roku 2023 r. wyniósł 103,6 co daje wzrost cen o 3,6 %. Tak więc w przypadku nauki zawodu trwającego 36 miesięcy kwota bazowa (8081,00 zł) wzrosła do 10 824,00 zł, jeżeli okres kształcenia jest krótszy niż 36 miesięcy, kwotę dofinansowania wypłacana jest w wysokości proporcjonalnej do okresu kształcenia. Środki na dofinansowanie kształcenia młodocianych pracowników pozyskiwane są z Funduszu Pracy, przekazuje je Wojewoda Łódzki na podstawie umowy określającej ich wysokość i tryb przekazywania. W drugiej połowie 2024 r. w ramach dofinansowania kształcenia młodocianych pracowników złożony zostały 3 wnioski. Wypłacona kwota opiewała na 21 497,10 zł w ramach kształcenia pracownika przez okres 36 miesięcy.

VII. Finansowanie zadań oświatowych.

Najistotniejszym źródłem finansowania wydatków publicznych na oświatę i wychowanie w Polsce jest część oświatowa subwencji ogólnej. Co roku, na ten cel, ponosi się z budżetu zarówno państwa jak i gminy wyższe nakłady niż w latach poprzednich. Większe środki na subwencję oświatową wiążą się z uwzględnianiem w jej kalkulacji wzrostu wynagrodzeń nauczycieli oraz uzyskiwaniem przez nauczycieli kolejnych stopni awansu zawodowego, a także skutków konieczności realizacji nowych zadań.

Część oświatowa subwencji ogólnej jest ustalana na finansowanie zadań oświatowych realizowanych przez jednostkę samorządu terytorialnego, o których mowa w prawie oświatowym, z wyłączeniem zadań związanych z dowozem uczniów oraz zadań związanych z prowadzeniem przedszkoli ogólnodostępnych. Wielkość subwencji dla wszystkich jednostek samorządu terytorialnego ustala corocznie ustawa budżetowa.

Na podstawie metryczki subwencji oświatowej ostateczna kwota części oświatowej subwencji ogólnej wyniosła na 2023 rok wyniosła 4 951 386 zł, a na 2024 rok: 6 184 714 zł.

Szczegółowe rozliczenie wydatków poniesionych przez Gminę Poświętne na oświatę stanowi treść sprawozdania z wykonania budżetu Gminy Poświętne za rok budżetowy 2024.

X PODSUMOWANIE

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2024/2025 jest materiałem opisującym sposób realizacji zasadniczych przedsięwzięć edukacyjnych, opracowanym według przyjętego schematu. Stanowi kompleksowe, syntetyczne podsumowanie stanu gminnego systemu edukacji. Wójt Gminy jako organ wykonawczy przedstawia organowi stanowiącemu – Radzie Gminy, informację o stanie realizacji przez gminę zadań oświatowych, określonych przepisami prawa.

Niniejsze opracowanie zostało skonsultowane z dyrektorami placówek oświatowych. Zebrane informacje dają natomiast obraz stanu oświaty w gminie Poświętne w zakresie organizacji, kadry pedagogicznej, wyposażenia a przede wszystkim informacji o wynikach osiągniętych przez uczniów na sprawdzianach i egzaminach. Działania Gminy dotyczące realizacji polityki edukacyjnej, ukierunkowane są na zaspokajanie potrzeb edukacyjnych dzieci, młodzieży i obywateli, rozwój szkół i przedszkoli oraz świadczenie usług edukacyjnych na możliwie najwyższym poziomie.

Opracowała: *Natalia Urbańczyk na podstawie danych pozyskanych od:*

- *Anny Nowak – Dyrektora Szkoły Podstawowej w Dębie*
- *Jerzego Jeżowskiego – Sekretarza Szkoły Podstawowej w Poświętnem*
- *Anny Wiktorowicz – Kierownika GOPS*

